

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-GDMNTH
V/v hướng dẫn thực hiện
nội dung/chủ đề giáo dục
địa phương tỉnh Quảng Ngãi
năm học 2025-2026

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày tháng 9 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu Lý Sơn;
- Các cơ sở giáo dục cấp tiểu học;
- Các đơn vị trực thuộc Sở¹.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Để thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi sau thực hiện chính quyền địa phương hai cấp và tổ chức giáo dục/dạy học trong năm học 2025-2026 đạt hiệu quả, Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện các nội dung sau:

1. Thực hiện nội dung/chủ đề giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi (trong Tài liệu giáo dục địa phương được Bộ GDĐT phê duyệt)

- Trên cơ sở các nội dung/chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương được Bộ GDĐT phê duyệt, Sở GDĐT tỉnh Quảng Ngãi đã tổ chức lựa chọn, điều chỉnh và xây dựng khung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi để tổ chức dạy học trong năm học 2025-2026, bảo đảm phù hợp đặc điểm đơn vị hành chính sau sắp xếp và đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học. Theo đó, nội dung/chủ đề giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi là những vấn đề cơ bản về lịch sử hình thành và phát triển, truyền thống quê hương; di tích lịch sử, nhân vật lịch sử; lễ hội nghệ thuật truyền thống; phong tục, tập quán và văn học nghệ thuật dân gian địa phương; nghề truyền thống địa phương; cảnh quan, môi trường, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh tiểu học.

¹ Trường Mầm non Thực hành Sư phạm Kon Tum; Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Ngụy Như Kon Tum; Các Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục hòa nhập; Trường IEC Quảng Ngãi.

- Khi tổ chức giáo dục/dạy học nội dung/chủ đề giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học cần đảm bảo một số yêu cầu:

+ Đảm bảo yêu cầu cần đạt tại *Khung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học (Phụ lục 1 đính kèm)*.

+ Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi là hoạt động giáo dục bắt buộc, tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm hoặc sử dụng trong dạy học các môn học ở từng lớp.

- Đối với mạch nội dung “Địa phương em” trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Đây là mạch nội dung thuộc Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, là môn học chịu tác động trực tiếp từ việc thay đổi địa giới hành chính, trong khi chờ Bộ GDĐT thực hiện các bước theo quy định để chỉnh sửa chương trình môn học làm căn cứ để thực hiện chỉnh sửa sách giáo khoa, các cơ sở giáo dục tiểu học tiếp tục sử dụng sách giáo khoa đã lựa chọn và căn cứ văn bản “Hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 đối với cấp Tiểu học từ năm học 2023-2024”² để chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu của bài học/chủ đề phù hợp với thực tiễn sắp xếp địa giới hành chính và chính quyền địa phương hai cấp.

2. Thời lượng, quy mô, loại hình hoạt động và hình thức tích hợp

- Đối với hình thức tích hợp ở Hoạt động trải nghiệm: *đảm bảo 35 tiết/năm học nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm (105 tiết/năm học)* được tích hợp thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (trong đó hoạt động câu lạc bộ là loại hình tự chọn). Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học. Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi được tích hợp bộ phận hoặc tích hợp toàn phần trong Hoạt động trải nghiệm. Thông qua các nội dung tích hợp, tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thực tế của địa phương, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau để thực hiện những nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống.

- Đối với hình thức tích hợp trong dạy học các môn học: Tiếp tục thực hiện theo các văn bản của Sở GDĐT Quảng Ngãi về việc tăng cường triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học³.

² Công văn số 1861/SGDĐT-GDMNTH ngày 11/9/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học từ năm học 2023-2024.

³ Công văn số 1179/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1 từ năm học 2020 – 2021; Công văn số 1191/SGDĐT-GDTH ngày

3. Đánh giá kết quả giáo dục: Thực hiện theo quy định về đánh giá theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học

II. Tổ chức thực hiện

1. Các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai, cung cấp cho toàn thể giáo viên trong nhà trường *Khung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học* đã được Sở GDĐT lựa chọn, điều chỉnh và *hai bộ tài liệu (bản PDF) giáo dục địa phương cấp tiểu học* của tỉnh Quảng Ngãi (cũ) và tỉnh Kon Tum (cũ).⁴

2. Căn cứ vào yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của Hoạt động trải nghiệm, các môn học khác và nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi, các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện tích hợp nội dung giáo dục của địa phương đảm bảo yêu cầu.

3. Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi có tính mở nên việc tích hợp bộ phận hay tích hợp toàn phần (trong hoạt động trải nghiệm) nội dung giáo dục địa phương được thực hiện linh hoạt, không máy móc, hình thức. Khuyến khích cách tiếp cận đa dạng trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong tổ chức dạy học của giáo viên, đảm bảo đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình.

4. Tăng cường dự giờ thăm lớp, tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình triển khai, thực hiện. Tăng cường sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

5. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện nội dung/chủ đề giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học, báo cáo tình hình thực hiện về Sở GDĐT theo định kỳ hoặc khi có vướng mắc, phát sinh.

Sở GDĐT đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu phối hợp triển khai. Yêu cầu các cơ sở có cấp tiểu học thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm

26/7/2021 của Sở GDĐT về việc tăng cường triển khai thực hiện nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học; Công văn số 1693/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1, lớp 2; Công văn số 1613/SGDĐT-GDMNTH ngày 14/9/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học; Công văn số 1861/SGDĐT-GDMNTH ngày 11/9/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học từ năm học 2023-2024; Công văn số 2266/SGDĐT-GDMNTH ngày 17/9/2024 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học từ năm học 2024-2025.

⁴ Tài liệu và các văn bản liên quan Sở GDĐT gửi theo link đính kèm.

non và Tiểu học) để có biện pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDPT-Bộ GDĐT (b/c)
- Giám đốc, các PGĐ Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMNTH (LVN).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Thị Liên Hương