

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Thực hiện Công văn số 625/SGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 08 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026.

Thực hiện Công văn số 825/SGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 08 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về hướng dẫn sử dụng và dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp THCS, THPT năm học 2025 - 2026.

Căn cứ những kết quả đã được, những tồn tại yếu kém của năm học 2024 - 2025 và điều kiện thực tiễn của trường, của địa phương; chuyên môn Trường TH&THCS Bình Chương xây dựng Kế hoạch Dạy học và sử dụng Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi năm học 2025 - 2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Mục đích.

Trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người tỉnh Quảng Ngãi, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương. Cụ thể:

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị – xã hội, môi trường, con người của Quảng Ngãi. Thông qua đó bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa Quảng Ngãi, góp phần xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Ngãi ngày càng phát triển giàu mạnh.

- Chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cùng với các môn học khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần, hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực tổ chức các hoạt động; năng lực tìm hiểu

tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường tại địa phương. Hỗ trợ những đổi mới về nội dung, phương pháp dạy học, cách thức đánh giá những kiến thức về địa phương.

- Triển khai thực hiện nội dung Chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi theo đúng tiến độ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu.

- Tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần. Học sinh được giáo dục toàn diện đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; được rèn luyện, phát triển các phẩm chất. Đặc biệt coi trọng giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa, địa lý địa phương, các giá trị văn hóa truyền thống cũng như tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội.

- Nội dung giáo dục theo hướng hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và trình độ nhận thức của học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Nội dung giáo dục được lựa chọn là những tri thức cơ bản, đảm bảo vừa phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông vừa gắn với thực tiễn địa phương trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đề cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

II. Nội dung giáo dục.

1. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 6 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 6 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Quảng Ngãi từ nguồn gốc đến thế kỉ X.

Chủ đề 2: Truyen cổ các dân tộc thiểu số ở Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Địa hình và sông ngòi tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Gìn giữ và phát huy một số danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Học sinh Quảng Ngãi với việc thực hiện an toàn giao thông.

Chủ đề 6: Đa dạng sinh học và bảo vệ sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

2. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 7 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 6 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Quảng Ngãi từ đầu thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

Chủ đề 2: Văn hoá, nghệ thuật ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Tiềm năng kinh tế biển, đảo ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Đoàn kết dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 6: Thiên tai và biện pháp phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai ở tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

3. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 8 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 6 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Quảng Ngãi từ nửa đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX.

Chủ đề 2: Một số phong tục, tín ngưỡng của các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Tài nguyên sinh vật ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Một số mô hình nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 6: Ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

4. Cấu trúc Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Lớp 9 được biên soạn theo cấu trúc bao gồm 6 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Quảng Ngãi từ năm 1918 đến nay.

Chủ đề 2: Giới thiệu một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 3: Một số vấn đề kinh tế của tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 4: Tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 9 ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 5: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Ngãi.

Chủ đề 6: Bình đẳng giới và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên ở tỉnh Quảng Ngãi.

Các chủ đề trong Tài liệu được biên soạn theo cấu trúc thống nhất gồm 4 phần: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

III. Nội dung tài liệu, thời lượng dạy và giáo viên phụ trách.

1. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 6.

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
1 (Lĩnh vực lịch sử)	Quảng Ngãi từ nguồn gốc đến thế kỉ X. (CD 1 – Quảng Ngãi kết hợp với CD Kon Tum thời nguyên thủy đến thế kỷ X - CD 2 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày những nét chính về văn hóa Sa Huỳnh, văn hóa Lung Leng và văn hóa Chăm-pa ở tỉnh Quảng Ngãi. - Trân trọng và tự hào về truyền thống, lịch sử của quê hương. Nâng cao ý thức trong việc giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa của tỉnh Quảng Ngãi.	- Mục 1. Văn hóa Sa Huỳnh (CD1 TL Quảng Ngãi từ tr.8 - tr.10) - Mục 2. Văn hóa Lung Leng (CD2 TL Kon Tum từ tr.15 - tr.17) - Mục 3. Văn hóa Chăm-pa ở Quảng Ngãi (CD1 TL Quảng Ngãi tr.11)	Anh Thuận (5 tiết)
2 (Lĩnh vực văn hóa)	Truyện cổ các dân tộc thiểu số ở Quảng Ngãi. (CD 1 – Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nhận biết được các yếu tố hình thức và nội dung ở một số truyện cổ tiêu biểu của các dân tộc thiểu số ở Quảng Ngãi. - Hiểu và lí giải được ý nghĩa của một số câu chuyện cổ đã học hoặc đọc mở rộng. - Biết trân trọng các giá trị truyền thống; bồi dưỡng tình yêu, lòng tự hào đối với quê hương Quảng Ngãi.	Chủ đề 1 - Tài liệu GDĐP tỉnh Kon Tum (cũ) trang 5 → trang 12	Phương Trinh (6 tiết)
3 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Địa hình và sông ngòi tỉnh Quảng Ngãi (CD 2 - Quảng Ngãi kết hợp với chủ đề địa lí Kon Tum CD 5 – Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được một số đặc điểm nổi bật về địa hình và sông ngòi của tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được thế mạnh, hạn chế các dạng địa hình và sông ngòi tỉnh Quảng Ngãi.	Sử dụng nội dung chủ đề 2 của tài liệu GDĐP lớp 6 tỉnh Quảng Ngãi cũ (đổi thành Đông Quảng Ngãi) và nội dung chủ đề 5 của tài liệu GDĐP lớp 6 tỉnh KonTum cũ (đổi thành Tây Quảng Ngãi) và (bỏ mục II.2; bỏ tên các huyện).	Thanh Huệ (5 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
4 (Lĩnh vực chính trị, xã hội)	Gìn giữ và phát huy một số danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 7 Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Kể tên và giới thiệu sơ lược một số danh lam thắng cảnh của tỉnh Quảng Ngãi. - Có ý thức gìn giữ và cách ứng xử phù hợp với danh lam thắng cảnh. - Có hành động thiết thực để bảo vệ cảnh quan môi trường của danh lam thắng cảnh. - Tuyên truyền cho bạn bè, gia đình và cộng đồng cùng tham gia gìn giữ, phát huy giá trị của danh lam thắng cảnh.	Sử dụng nội dung chủ đề 7 của tài liệu GDĐP lớp 6 tỉnh Quảng Ngãi cũ; đổi tên các địa danh theo tên gọi mới hiện nay: Đặc khu Lý Sơn, bãi biển Mỹ Khê (xã Tịnh Khê), núi Thiên Ân (phường Trương Quang Trọng).	Thanh Huệ (7 tiết)
5 (Lĩnh vực chính trị, xã hội)	Học sinh Quảng Ngãi với việc thực hiện an toàn giao thông (CD 7 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nhận biết đặc điểm giao thông ở Quảng Ngãi; tình hình thực hiện an toàn giao thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. - Nhận biết được một số hành vi đúng khi tham gia giao thông, rèn luyện một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn, đúng Luật Giao thông, phù hợp với tình hình giao thông ở Quảng Ngãi và tại địa phương. - Trách nhiệm của bản thân về chấp hành pháp luật giao thông; tuyên truyền với người thân, bạn bè về Luật Giao thông	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Học sinh Quảng Ngãi với việc thực hiện ATGT - Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 7 của tỉnh Kon Tum cũ: Học sinh Kon Tum với việc thực hiện ATGT - Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	Thanh Huệ (5 tiết)
6 (Lĩnh vực môi trường)	Đa dạng sinh học và bảo vệ sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Ngãi	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Xác định được đa dạng sinh học tại Quảng Ngãi: đa dạng cảnh quan, động vật và thực vật. - Xác định được thực trạng bảo tồn đa dạng	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Đa dạng sinh học và bảo vệ sự đa dạng sinh học ở Quảng Ngãi - Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở	Thị Hiện (6 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
	(CD 9 Kon Tum)	sinh học ở Quảng Ngãi; đề xuất được một số biện pháp để bảo vệ đa dạng sinh học; có trách nhiệm trong việc bảo tồn đa dạng sinh học ở địa phương và bảo tồn đa dạng sinh học ở Quảng Ngãi	chủ đề 9 của tỉnh Kon Tum cũ: Đa dạng sinh học và bảo vệ sự đa dạng sinh học ở Kon Tum -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	

2. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 7.

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
1 (Lĩnh vực lịch sử)	Quảng Ngãi từ đầu thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. (CD 1 Quảng Ngãi) + II. Chủ đề 2 (Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được quá trình hình thành và phát triển của vùng đất Quảng Ngãi từ đầu thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI - Trình bày được công lao của Trần Quốc công Bù Tá Hán đối với vùng đất Quảng Ngãi. - Tự hào về truyền thống lịch sử của quê hương, nâng cao ý thức trong việc giữ gìn và phát huy giá trị văn hoá, lịch sử của vùng đất Quảng Ngãi.	- Mục 1: Quá trình hình thành và phát triển vùng đất Quảng Ngãi từ đầu thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI (CD1 TL Quảng Ngãi từ tr.6 - tr.8 + phần II. Tổ chức xã hội truyền thống ở phía Tây Quảng Ngãi - CD2 TL Kon Tum tr.13,14). - Mục 2: Công lao của Trần Quốc công Bù Tá Hán đối với xứ Quảng (CD1 TL Quảng Ngãi tr.9,10)	Anh Thuận (6 tiết)
2 (Lĩnh vực văn)	Văn hoá, nghệ thuật ở tỉnh Quảng Ngãi.	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Kể tên được một số loại hình nghệ thuật dân gian tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ngãi.	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Chủ đề 2 Văn hoá, nghệ thuật ở tỉnh Quảng Ngãi.	Thị Hải (6 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
hóa)	(CD 3 Quảng Ngãi)	- Nêu được đặc điểm, cảm nhận về nghệ thuật âm nhạc, nghệ thuật tạo hình và trang trí (tại các làng nghề truyền thống) ở tỉnh Quảng Ngãi. - Mô phỏng được một số họa tiết của nghệ thuật tạo hình tại các làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ngãi. - Có ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, nghệ thuật của quê hương Quảng Ngãi.	- Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 3 (của tỉnh Quảng Ngãi cũ); - Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	
3 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Tiềm năng kinh tế biển, đảo ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 5 Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Trình bày được vai trò của biển, đảo tỉnh Quảng Ngãi đối với phát triển kinh tế – xã hội. – Trình bày được những tiềm năng để phát triển các ngành kinh tế biển, đảo của tỉnh Quảng Ngãi. – Kể tên và xác định được trên lược đồ vị trí các cửa biển, các bãi tắm ở tỉnh Quảng Ngãi. – Ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với việc bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc.	Sử dụng toàn bộ nội dung chủ đề 5 của tài liệu GDĐP lớp 7 tỉnh Quảng Ngãi cũ. Tuy nhiên, không sử dụng hình 5.1; không sử dụng câu hỏi giữa bài phần mở đầu; bỏ tên các huyện, thị xã, thành phố trong chủ đề; phần mở đầu bỏ cụm từ “...Quảng Ngãi có 5 huyện, thị xã, thành phố giáp biển và một huyện đảo...”; thay cụm từ “Huyện Lý Sơn” thành cụm từ “Đặc khu Lý Sơn” (Điều chỉnh tên địa giới hành chính phù hợp sau khi sáp nhập tỉnh).	Kim Dung (6 tiết)
4 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ngãi (CD4 của Quảng Ngãi kết hợp với CD 6 Kon tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Kể được một số nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được đặc điểm phân bố và quy trình sản xuất của một số nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ngãi. - Có ý thức bảo tồn và phát huy thế mạnh các	- Sử dụng nội dung chủ đề 4 của tài liệu GDĐP lớp 7 tỉnh Quảng Ngãi cũ; hình 4.1, 4.2, 4.3 đổi tên thành xã Trường Giang. Ở mục 3. Nghề đan, đổi tên xã Tịnh Hà thành xã Sơn Tịnh; xã Tịnh Ấn Tây thành phường Trương Quang Trọng; bỏ tên các huyện.	Kim Dung (5 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
		nghề truyền thống của tỉnh Quảng Ngãi.	- Sử dụng nội dung mục I của chủ đề 6, tài liệu GDDP lớp 7 tỉnh KonTum cũ; đổi tên Kon Tum thành Tây Quảng Ngãi.	
5 (Lĩnh vực chính trị, xã hội)	Đoàn kết dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 7 Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Nêu được những nét chính về đoàn kết các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi. – Trình bày được một số thành tựu đạt được trong đoàn kết dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi qua các thời kì lịch sử. – Làm rõ được ý nghĩa của việc phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi hiện nay. – Ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với việc xây dựng khối đoàn kết trong lớp học và địa phương	*Lưu ý: -Tên chủ đề không sửa: Chủ đề 7. Đoàn kết dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi -Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 7 của tỉnh Quảng Ngãi cũ: Đoàn kết dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	Gkim Dung (6 tiết)
6 (Lĩnh vực môi trường)	Thiên tai và biện pháp phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 9 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Kể tên các thiên tai thường xảy ra, hậu quả của những thiên tai ấy ở Quảng Ngãi và địa phương; giải thích được nguyên nhân gây ra những thiên tai đó. - Đề xuất một số biện pháp phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai ở Quảng Ngãi và địa phương. - Nâng cao trách nhiệm của bản thân và kĩ năng tuyên truyền, vận động người khác cùng phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai tại địa	*Lưu ý: -Tên chủ đề sửa lại: Chủ đề 2: Thiên tai và biện pháp phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai ở tỉnh Quảng Ngãi -Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 9 của tỉnh Kon Tum cũ: Thiên tai và biện pháp phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai ở Kon Tum -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi	Thị Thành 6 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
		phương.	sáp nhập.	

3. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 8.

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
1 (Lĩnh vực lịch sử)	Quảng Ngãi từ nửa cuối thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX. (CD 1 Quảng Ngãi kết hợp CD Kon Tum từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX - CD 2 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế - xã hội vùng đất Quảng Ngãi từ nửa cuối thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX. - Trình bày được một số phong trào yêu nước của nhân dân Quảng Ngãi từ thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX. - Mô tả và nêu được những đóng góp của nhân dân Quảng Ngãi trong công cuộc thực thi chủ quyền ở quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa. - Giáo dục lòng yêu nước, tự hào về truyền thống tốt đẹp của nhân dân Quảng Ngãi; nâng cao ý thức trong việc giữ gìn, bảo vệ và xây dựng quê hương.	- Mục 1: Những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế - xã hội của vùng đất Quảng Ngãi từ nửa cuối thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX (CD1 TL Quảng Ngãi tr.7,8 + II.2.CD2 TL Kon Tum tr.17,18). - Mục 2: Một số phong trào đấu tranh tiêu biểu của nhân dân Quảng Ngãi từ thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX. (CD1 TL Quảng Ngãi tr.9 - tr.12) - Mục 3: Nhân dân Quảng Ngãi với việc bảo vệ chủ quyền biển đảo Hoàng Sa và Trường Sa (CD1 TL Quảng Ngãi tr.12 - tr.14)	Anh Thuận (6 tiết)
2 (Lĩnh vực văn)	Một số phong tục, tín ngưỡng của các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Kể tên được một số phong tục, tín ngưỡng truyền thống tiêu biểu của các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi.	*Lưu ý: - Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 2 của tỉnh Quảng Ngãi cũ: Một số phong tục, tín ngưỡng của các dân tộc ở	Thị Phong (6 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
hóa)	(CD 2 Quảng Ngãi)	– Trình bày được ý nghĩa các phong tục, tín ngưỡng truyền thống của các dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi. – Thực hiện được các hành động, việc làm phù hợp góp phần tuyên truyền, gìn giữ, phát huy các giá trị truyền thống của địa phương.	tỉnh Quảng Ngãi. -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập. Cụ thể có thể tham khảo nội dung chủ đề 8: Một số phong tục tập quán tiêu biểu của các dân tộc thiểu số tỉnh KonTum. (Tài liệu GDDP lớp 11 tỉnh KonTum cũ)	
3 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Tài nguyên sinh vật ở tỉnh Quảng Ngãi Kết hợp CD Tài nguyên khoáng sản và tài nguyên rừng ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 5) với CD Thổ nhưỡng, sinh vật tỉnh Kon Tum (CD 5 Kon tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Biết được sự phân bố tài nguyên rừng của tỉnh Quảng Ngãi. - Trình bày được hiện trạng tài nguyên rừng, nhận thức được một số giá trị của tài nguyên rừng đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. - Ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với việc sử dụng hợp lý và bảo vệ tài nguyên rừng của tỉnh Quảng Ngãi.	Kết hợp: - Quảng Ngãi (cũ): CD 5. Tài nguyên khoáng sản và tài nguyên rừng ở tỉnh Quảng Ngãi. Cụ thể là mục 2. Tài nguyên rừng từ trang 44 đến trang 46. - Kon Tum (cũ): CD 5. Thổ nhưỡng, sinh vật tỉnh Kon tum. Cụ thể là mục II. Sinh vật tỉnh Kon Tum từ trang 39 đến trang 43. <i>* Lưu ý: chỉ sử dụng các ngữ liệu, câu hỏi, bài tập trong tài liệu liên quan đến tài nguyên sinh vật.</i>	Thanh Huệ (6 tiết)
4 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Một số mô hình nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 6 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Biết được tình hình phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao tỉnh Quảng Ngãi. - Giới thiệu một số mô hình nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao của tỉnh Quảng Ngãi.	Sử dụng toàn bộ nội dung chủ đề 6 của tài liệu GDDP lớp 8 tỉnh Kon Tum cũ. <i>Cập nhật, lấy thêm ví dụ ở phía Đông Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ).</i>	Thanh Huệ (5 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
		- Đề xuất ý tưởng phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao ở Quảng Ngãi.		
5 (Lĩnh vực chính trị, xã hội)	Xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 4 Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được tầm quan trọng của việc xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi. - Trình bày được một số hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi. - Có ý thức và thường xuyên có những việc làm xây dựng văn hóa ứng xử trong lớp học và trong toàn trường. - Liên hệ trách nhiệm bản thân đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong gia đình và nơi cư trú.	-Tên chủ đề không sửa: Chủ đề 4. Xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi. -Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 4 của tỉnh Quảng Ngãi cũ: Xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường học ở tỉnh Quảng Ngãi. -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	Thanh Huệ (6 tiết)
6 (Lĩnh vực môi trường)	Ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi (CD 7 Quảng Ngãi kết hợp CD Thực trạng ô nhiễm môi trường và các biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường ở tỉnh Kon Tum - CD 9 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được thực trạng và nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được những ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường đến đời sống và sức khỏe người dân ở tỉnh Quảng Ngãi. - Thực hiện được một số biện pháp để hạn chế tình trạng ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi. - Liên hệ được trách nhiệm của bản thân đối với vấn đề ô nhiễm môi trường.	*Lưu ý: -Tên chủ đề không sửa: Chủ đề 6. Ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi -Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 7 của tỉnh Quảng Ngãi cũ: Ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Ngãi -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	Thị Hiện (6 tiết)

4. Nội dung tài liệu và thời lượng dạy - Lớp 9.

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
1 (Lĩnh vực lịch sử)	Quảng Ngãi từ năm 1918 đến nay. (CD 1 Quảng Ngãi kết hợp CD Lịch sử Kon Tum từ năm 1918 đến nay CD 2 - Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được những nét chính về lịch sử Quảng Ngãi từ năm 1918 đến nay qua các giai đoạn. - Tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của nhân dân tỉnh Quảng Ngãi, sẵn sàng đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	- Mục 1: Quảng Ngãi từ năm 1918 đến năm 1930 (CD1 TL Quảng Ngãi tr.7 + CD2 TL Kon Tum tr.12,13) - Mục 2: Quảng Ngãi từ năm 1930 đến năm 1945 (CD1 TL Quảng Ngãi tr.8,9 + CD2 TL Kon Tum tr.13.14) - Mục 3: Quảng Ngãi từ năm 1945 đến năm 1975 (CD1 TL Quảng Ngãi tr.10-tr.12 + CD2 TL Kon Tum tr.14 - tr.17) - Mục 4: Quảng Ngãi từ năm 1975 đến nay (CD1 TL Quảng Ngãi tr.12 - tr.14 + CD2 TL Kon Tum tr.17,18)	Anh Thuận (7 tiết)
2 (Lĩnh vực văn hóa)	Giới thiệu một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ngãi. (CD 4 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nhận biết được vẻ đẹp tạo hình một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở Quảng Ngãi. - Hiểu được cách thể hiện vẻ đẹp của một số công trình kiến trúc tiêu biểu. - Vận dụng, khai thác vẻ đẹp tạo hình của công trình kiến trúc tiêu biểu trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mỹ thuật. - Có ý thức tìm hiểu, yêu thích vẻ đẹp và giá trị nghệ thuật kiến trúc truyền thống của cộng đồng các dân tộc ở Quảng Ngãi.	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Chủ đề 2 Giới thiệu một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở Quảng Ngãi. - Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 4 (của tỉnh Kon Tum cũ); - Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	Thị Hải (6 tiết)
3 (Lĩnh vực địa)	Một số vấn đề kinh tế tỉnh Quảng Ngãi	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển các ngành: nông nghiệp, lâm	Giáo viên chia thành 02 nội dung: (Phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ) và phần phía	Kim Dung (5 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
lí, kinh tế)	Kết hợp CD Một số vấn đề dân cư và kinh tế của tỉnh Quảng Ngãi (CD 3 Quảng Ngãi) với CD Địa lý ngành kinh tế tỉnh Kon tum (CD 5)	ng nghiệp, thủy sản; công nghiệp; dịch vụ tỉnh Quảng Ngãi (Phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi và phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi); trình bày được tình hình phát triển và phân bố các ngành: nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản; công nghiệp; dịch vụ (thương mại, du lịch và giao thông vận tải) tỉnh Quảng Ngãi (Phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi và phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi). - Phân tích biểu đồ, số liệu thống kê về nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản; công nghiệp; dịch vụ tỉnh Quảng Ngãi (Phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi và phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi);. - Biết trân trọng thành quả lao động của người dân; biết bảo vệ các tài sản công; có ý thức bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên của địa phương.	Tây tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Kon Tum cũ)). *Phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi: Thầy cô chỉ dạy nội dung mục 3, từ trang 28 đến trang 33, tài liệu GDĐP lớp 9 Quảng Ngãi (cũ). Lưu ý: thay các cụm từ “tỉnh Quảng Ngãi thành phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi”; bỏ tên các huyện, thị xã, thành phố trong chủ đề; bỏ các từ, cụm từ, các bảng số liệu, hình... không còn phù hợp với sau sáp nhập. *Phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi: Thầy cô dạy nội dung cả chủ đề 5 tài liệu GDĐP lớp 9 Kon Tum (cũ), từ trang 31 đến trang 44. Lưu ý: thay các cụm từ “tỉnh Kon Tum thành phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi”; bỏ tên các huyện, thị xã, thành phố trong chủ đề; bỏ các từ, cụm từ, các bảng số liệu, hình... không còn phù hợp với sau sáp nhập.	
4 (Lĩnh vực	Tư vấn, định hướng nghệ nghiệp cho học sinh lớp 9 ở	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được một số chủ trương, chính sách của tỉnh Quảng Ngãi trong công tác giáo dục	Sử dụng toàn bộ nội dung chủ đề 6 của tài liệu GDĐP lớp 9 tỉnh Kon Tum cũ.	Mỹ Thảo (5 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
hướng nghiệp)	tỉnh Quảng Ngãi (CD 6 Kon tum kết hợp chủ đề 5 của Quảng Ngãi)	phân luồng cho học sinh. - Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi. - Xác định được một số nghề nghiệp phù hợp với sở thích, năng lực của bản thân. - Xác định được những yêu cầu của nghề nghiệp và cách thức học tập, rèn luyện để đáp ứng những yêu cầu đó. - Biết cách xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập hợp lý để tham gia học nghề hoặc học lên bậc Trung học phổ thông (THPT) phù hợp với định hướng lựa chọn nghề nghiệp của bản thân.	<i>Tham khảo thêm mục 4c "Một số ngành nghề được đào tạo ở các trường nghề, cơ sở GDNN tại phía Đông tỉnh Quảng Ngãi" của Chủ đề 5 tại liệu Quảng Ngãi (cũ).</i> Tham khảo Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 09/8/2019 của UBND tỉnh Quảng Ngãi (cũ) về Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi và Quyết định số 788/QĐ-UBND, ngày 21/6/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi (cũ) về việc ban hành kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. - Giáo viên tìm hiểu và cung cấp thêm cho học sinh các Trung tâm GDTX, các Trường dạy nghề... ở tỉnh Quảng Ngãi (cũ)	
5 (Lĩnh vực	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Ngãi. (CD 6 Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> –Nêu được chủ trương, chính sách của tỉnh Quảng Ngãi đối với hoạt động đền ơn đáp nghĩa.	*Lưu ý: -Tên chủ đề không sửa: Chủ đề 6. Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Ngãi.	Kim Dung (6 tiết)

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan Hướng dẫn giảng dạy	GV phụ trách Số tiết
chính trị, xã hội)		–Trình bày được kết quả, ý nghĩa của một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa tỉnh Quảng Ngãi. –Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa. –Thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần giữ gìn, phát huy những giá trị tốt đẹp của hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở nơi cư trú.	-Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 6 của tỉnh Quảng Ngãi cũ: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Ngãi. -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	
6 (Lĩnh vực môi trường)	Bình đẳng giới và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên ở tỉnh Quảng Ngãi. (CD 8 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Biết được chủ trương, chính sách của tỉnh Quảng Ngãi trong việc thực hiện bình đẳng giới, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên. - Nêu được một số giải pháp thực hiện bình đẳng giới và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với điều kiện của bản thân, địa phương Quảng Ngãi. - Giáo dục, rèn luyện tính tự chủ, trách nhiệm trong thực hiện bình đẳng giới và một số kỹ năng chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên ở địa phương, ở tỉnh Quảng Ngãi	*Lưu ý: -Tên chủ đề sửa lại: Chủ đề 8: Bình đẳng giới và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên ở tỉnh Quảng Ngãi -Tài liệu được sử dụng là ngữ liệu ở chủ đề 8 của tỉnh Kon Tum cũ: Bình đẳng giới và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên ở tỉnh Kon Tum -Trong tiến trình dạy giáo viên cần cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	Thị Thành (6 tiết)

IV. Phương pháp giáo dục.

Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được để phát triển.

Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đồ vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản, ... của tỉnh Quảng Ngãi).

Tuỳ theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

V. Tài liệu và tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá.

1. Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi.

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi và dự kiến thời lượng, giáo viên dạy các chủ đề được gửi đính kèm theo kế hoạch này.

2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá Nội dung giáo dục của địa phương theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

VI. Tổ chức thực hiện.

1. Đối với Phó Hiệu trưởng.

- Lập kế hoạch giáo dục địa phương từ lớp 6 đến lớp 9 và tổ chức thực hiện từ năm học 2025 - 2026.

- Hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên thực hiện nội dung giáo dục địa phương như các môn học, các hoạt động giáo dục khác.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong dạy học của giáo viên nhằm kịp thời giúp đỡ giáo viên nếu có khó khăn.

2. Đối với tổ chuyên môn.

- Phân công giáo viên phụ trách từng chủ đề phù hợp với đặc thù bộ môn.
- Trong họp tổ chuyên môn cần tập trung tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương dạy và học.

3. Đối với giáo viên.

- Nghiên cứu tài liệu giáo dục địa phương kết hợp tìm kiếm những tài liệu bổ trợ để triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương một cách nghiêm túc và hiệu quả
- Nếu có khó khăn, vướng mắc thì phải có ý kiến ngay với tổ trưởng, phụ trách chuyên môn hoặc trong các buổi họp tổ chuyên môn để kịp thời giúp đỡ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi của Chuyên môn Trường TH&THCS Bình Chương năm học 2025 - 2026. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, có gì chưa rõ liên hệ Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để được hướng dẫn. Nếu có điều chỉnh Bộ phận chuyên môn của trường sẽ thông báo cụ thể qua Zalo Nhóm Chuyên môn THCS và Website của trường.

Nơi nhận

- Phòng VH-XH xã (Báo cáo);
- LĐ, GV, NV (Thực hiện);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Võ Hoàng Chương