

PHỤ LỤC 1: KHUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG NGÃI CẤP TIỂU HỌC

(Kèm theo công văn số /SGDDĐT – GDMNTH ngày /9/2025 của Sở GDĐT)

TT	Mạch kiến thức	Chủ đề và các yêu cầu cần đạt				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
1	Lịch sử hình thành và phát triển, truyền thống quê hương	Nơi em ở (6 tiết)	Văn hóa truyền thống các dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Ngãi (7 tiết)	Giới thiệu Bảo tàng Kon Tum (6 tiết)	Thủ tướng Phạm Văn Đồng (5 tiết)	Truyền thống dòng họ ở Quảng Ngãi (5 tiết)
		Yêu cầu cần đạt: - Nói được vị trí nơi em ở (thôn, làng, khu phố ...thuộc xã, phường, tỉnh ...). - Biết gọi tên các địa phương có liên quan đến nơi mình sinh sống. - Nêu được tên và vai trò của một số công trình công cộng ở địa phương. - Có ý thức bảo vệ môi trường và công trình công cộng ở địa phương.	Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được một số nét cơ bản về văn hóa làng của một số dân tộc thiểu số (DTTS) ở tỉnh Quảng Ngãi. - Kể tên được các hoạt động văn hóa truyền thống của các DTTS ở Quảng Ngãi. - Nêu được tên một số DTTS ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nhận biết được trang phục của các DTTS ở tỉnh Quảng Ngãi. - Giới thiệu được với bạn bè, người thân một vài nét tiêu biểu về văn hóa làng một số DTTS ở tỉnh Quảng Ngãi. - Kể được việc làm để giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống trong sinh hoạt cộng đồng làng của một số DTTS ở tỉnh Quảng	Yêu cầu cần đạt: - Biết được một số hình ảnh, mô hình, hiện vật,... về lịch sử và truyền thống văn hóa tỉnh Kon Tum. - Giới thiệu cho người thân, bạn bè vài nét cơ bản về Bảo tàng Kon Tum. - Hình thành cho học sinh ý thức bảo vệ các mô hình, hiện vật, hình ảnh,.. được trưng bày ở	Yêu cầu cần đạt: - Biết được ngày sinh, quê quán của Thủ tướng Phạm Văn Đồng - Giới thiệu được công lao của Thủ tướng Phạm Văn Đồng đối với cách mạng Việt Nam. - Một số công trình mang tên Thủ tướng Phạm Văn Đồng - Giới thiệu được những nét cơ bản về Khu lưu niệm Thủ tướng Phạm Văn Đồng. - Có ý thức giữ gìn cảnh quan khi tham quan Khu lưu niệm. - Tự hào về Thủ tướng Phạm Văn	Yêu cầu cần đạt: - Biết một số dòng họ nổi tiếng ở Quảng Ngãi. - Nêu được ý nghĩa của dòng họ trong văn hóa gia đình. - Xây dựng được gia phả của dòng họ mình. - Tự hào và biết cách phát huy truyền thống của dòng họ mình.

			Ngãi. - Tôn trọng, tự hào và bước đầu biết cách tuyên truyền cho mọi người bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của một số DTTS ở tỉnh Quảng Ngãi.	phát huy giá trị truyền thống văn hoá, lịch sử của quê hương.	Đồng – người con của quê hương Quảng Ngãi	
		Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt và yêu cầu cần đạt đã điều chỉnh. GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt đã điều chỉnh.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt đã điều chỉnh.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt đã điều chỉnh.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt đã điều chỉnh.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt đã điều chỉnh.
2	Di tích lịch sử, danh nhân văn hóa	Anh hùng A Mét và Danh nhân Bùi Tá Hán (6 tiết)	Anh hùng dân tộc Trương Định (5 tiết)	Bi thư tỉnh ủy Nguyễn Nghiêm. (5 tiết)	Di tích lịch sử Địa điểm Chiến thắng Đắk Tô - Tân Cảnh (6 tiết)	Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum (5 tiết)
		Yêu cầu cần đạt - Nhận biết một số nét chính về anh hùng A Mét (Đình Môn) ở xã Xốp, huyện ĐắkGlei). - Biết được ngày sinh, quê quán của danh nhân Bùi Tá Hán. - Biết được những đóng	Yêu cầu cần đạt - Biết được ngày sinh, quê quán của anh hùng Trương Định. - Biết được những đóng góp chính của anh hùng Trương Định với tỉnh Quảng Ngãi và tỉnh Tiền Giang. - Nhận biết được Khu đền	Yêu cầu cần đạt - Biết được ngày sinh, quê quán của bí thư Tỉnh ủy Nguyễn Nghiêm - Biết được những đóng góp chính của đồng chí	Yêu cầu cần đạt - Biết sơ lược về di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Địa điểm Chiến thắng Đắk Tô - Tân Cảnh. - Giới thiệu cho người thân, bạn bè về di tích lịch sử quốc	Yêu cầu cần đạt - Biết sơ lược về di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum - Giới thiệu cho người thân, bạn bè về di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum - Có ý thức trách nhiệm

		góp chính của danh nhân Bùi Tá Hán với tỉnh Quảng Ngãi. - Nhận biết được khu di tích mộ và đền thờ danh nhân Bùi Tá Hán. - Biết ơn đối với công lao của danh nhân Bùi Tá Hán. - Biết được những việc nên làm khi tham quan khu di tích. - Giáo dục học sinh lòng kính trọng và biết ơn người có công với quê hương, đất nước.	thờ anh hùng Trương Định qua hình ảnh. - Biết được một số công trình (đường, trường học) mang tên anh hùng Trương Định. - Giới thiệu được cảnh quang và các hoạt động diễn ra tại Đền thờ anh hùng dân tộc Trương Định. - Biết ơn trước công lao của anh hùng Trương Định và tự hào về truyền thống anh hùng của quê hương Quảng Ngãi. - Biết được các ứng xử phù hợp khi tham quan Đền thờ anh hùng Trương Định.	Nguyễn Nghiêm với tỉnh Quảng Ngãi. - Biết được một số công trình (đường, trường học) mang tên Nguyễn Nghiêm và nhà lưu niệm bí thư Nguyễn Nghiêm. - Biết trân trọng những đóng góp của bí thư Nguyễn Nghiêm và có ý thức học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống cách của tỉnh Quảng Ngãi.	gia đặc biệt Địa điểm Chiến thắng Đắk Tô - Tân Cảnh. - Có ý thức trân trọng và bảo vệ di tích lịch sử tại địa phương.	đối với quê hương.
--	--	---	---	--	--	---------------------------

		Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Tổ chức dạy học chủ đề Anh hùng dân tộc Trương Định theo tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Tổ chức dạy chủ đề Bí thư tỉnh ủy Nguyễn Nghiêm theo tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.
3	Lễ hội, nghệ thuật truyền thống	Múa Xoang và Lễ hội đua thuyền (6 tiết)	Lễ hội Mừng lúa mới và Nghệ thuật Bài chòi ở Quảng Ngãi (6 tiết)	Trò chơi dân gian và Lễ hội Điện Trường Bà (7 tiết)	Lễ hội Khao lè thể lính Hoàng Sa (6 tiết)	Lễ hội cầu ngư Sa Huỳnh ở Quảng Ngãi (6 tiết)
		Yêu cầu cần đạt: Múa xoang: - Nêu được mục đích, ý nghĩa của múa Xoang. - Thực hiện được một số động tác cơ bản của múa Xoang.	Yêu cầu cần đạt: Lễ hội Mừng lúa mới - Giới thiệu được tên, thời gian diễn ra lễ hội Mừng lúa mới. - Sắp xếp các tranh vẽ theo thứ tự mô tả lễ hội Mừng	Yêu cầu cần đạt: - Kể tên một số trò chơi dân gian mà em biết. - Giới thiệu trò chơi đi cà kheo và đẩy gậy.	Yêu cầu cần đạt: - Nêu được thời gian, địa điểm tổ chức Lễ khao lè thể lính Hoàng Sa. - Nêu được tên và ý nghĩa của các hoạt	Yêu cầu cần đạt: - Nêu được thời gian, địa điểm tổ chức Lễ hội cầu ngư Sa Huỳnh. - Nêu được tên và ý nghĩa của các hoạt động được tổ chức

		- Hình thành tình cảm gắn kết cộng đồng. Lễ hội đua thuyền - Nêu được tên lễ hội, các địa phương có lễ hội đua thuyền. - Mô tả được không khí, quang cảnh của lễ hội đua thuyền. - Nêu được ý nghĩa của lễ hội đua thuyền. - Biết trân trọng nét đẹp của lễ hội, biết giữ gìn an toàn khi tham gia lễ hội đua thuyền.	lúa mới. - Hình thành tình cảm, cảm xúc về lễ hội Mừng lúa mới. Nghệ thuật Bài chòi ở Quảng Ngãi - Biết được thời gian ra đời và ý nghĩa của hát Bài chòi. - Nêu được tên hai hình thức Bài chòi. - Nhận biết được nghệ thuật Bài chòi qua hình ảnh và mô tả được một số nét cơ bản của một buổi chơi Bài chòi ngày nay (địa điểm, không gian chơi Bài chòi, trang phục của anh, chị hiệu, dụng cụ chơi) - Nêu được các bước chơi Bài chòi. - Chia sẻ được cảm nhận khi chơi Bài chòi (đóng vai, tham quan...)	- Chơi trò chơi đi cà kheo hoặc đẩy gậy. - Hình thành tình cảm, thái độ tích cực khi tham gia trò chơi dân gian. - Nêu được tên, địa điểm, thời gian diễn ra lễ hội Điện Trường Bà. - Nhận biết được cảnh quan bên trong Điện Trường Bà thông qua hình ảnh, video... - Kể tên được một số nghi thức của lễ hội Điện Trường Bà. - Nêu được ý nghĩa của lễ hội Điện Trường Bà. - Biết trân trọng nét đẹp của lễ hội, biết giữ gìn di tích, cảnh quan khi tham dự lễ hội	động được tổ chức trong Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa. - Biết trân trọng nét đẹp của lễ hội, thực hiện các quy định đảm bảo an toàn khi tham gia lễ hội. - Biết tự hào về truyền thống giữ gìn chủ quyền biển đảo của hải đội Hoàng Sa.	trong Lễ hội cầu ngư Sa Huỳnh. - Giới thiệu được những nét cơ bản của Lễ hội với du khách thông qua hình ảnh/video. - Biết trân trọng nét đẹp của lễ hội, nghiêm túc thực hiện các quy định đảm bảo an toàn khi tham gia lễ hội.
--	--	--	---	---	--	--

				Điện Trường Bà.		
		Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.
4	Phong tục tập quán	Nhà sàn ở tỉnh Quảng Ngãi (6 tiết)	Trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi (5 tiết)	Các món ăn truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi (6 tiết)	Truyện cổ của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi (6 tiết)	Hát ru của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi; Nhà thơ Tế Hanh (7 tiết)
		Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được về một số bộ phận của nhà sàn, vật liệu để làm nhà sàn và ưu điểm của việc ở nhà sàn. - Thực hành nhận biết về nhà sàn qua một số hoạt động sưu tầm, tô màu, xem video,... - Yêu thích vẻ đẹp của nhà sàn và có thái độ tôn trọng phong tục tập quán của địa phương.	Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được một số nét đặc trưng của trang phục các dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi (màu sắc, hoa văn, chất liệu, trang phục của nam/nữ). - Thực hành nhận biết về trang phục qua một số hoạt động tô màu, sưu tầm hình ảnh, xem video, trình diễn thời trang hoặc trải nghiệm thực tế khác nếu có điều kiện. - Có ý thức về vẻ đẹp và trân trọng sự khác biệt trong trang phục.	Yêu cầu cần đạt: - Kể tên được các món ăn truyền thống của một số DTTS ở tỉnh Quảng Ngãi theo cách chế biến nướng ống và gác bếp. - Biết các nguyên vật liệu và cách chế biến. - Thực hành giới thiệu một số món ăn với mọi người, tham gia trải nghiệm làm món	Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được ý nghĩa của truyện cổ đối với đời sống tinh thần của người dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi. - Kể lại được nội dung một câu chuyện cổ cho người thân, bạn bè cùng nghe. - Có ý thức bảo tồn văn hóa dân gian địa phương.	Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được ý nghĩa của hát ru đối với đời sống tinh thần của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi. - Biết hát được một vài câu (hoặc đoạn, bài) trong bài hát ru em thích cho người thân, bạn bè cùng nghe. - Cảm nhận được nét đẹp của giai điệu hát ru.

				ăn truyền thống. - Có ý thức tự hào về nét văn hóa của quê hương Quảng Ngãi.		Nhà Thơ Tế Hanh - Biết được ngày sinh, quê quán của Nhà thơ Tế Hanh - Biết được bài thơ Quê hương là một trong những bài thơ tiêu biểu của nhà thơ Tế Hanh. - Biết được những đóng góp của nhà thơ Tế Hanh cho nền thơ Việt Nam hiện đại và phong trào cách mạng của Việt Nam. - Tự hào về nhà thơ Tế Hanh và thêm yêu quê hương, đất nước.
		Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.
5	Nghề truyền thống địa phương	Nghề dệt thổ cẩm (5 tiết)	Nghề làm rượu ghè và làm muối ở Sa Huỳnh (6 tiết)	Nghề đan lát (6 tiết)	Nghệ thuật tạc tượng gỗ dân gian của một số dân tộc thiểu số. (6 tiết)	Giới thiệu nhạc cụ truyền thống của một số dân tộc thiểu số Bảo tồn, phát huy không gian văn hóa công chiêng (7 tiết)

	- Kể tên được một số sản phẩm được làm từ nghề dệt thổ cẩm. - Kể được những màu sắc cơ bản của thổ cẩm. - Thực hành tô màu vào hoạ tiết đã vẽ sẵn hoặc tham quan địa điểm dệt thổ cẩm nơi em ở (nếu có).	Nghề làm rượu ghè: - Biết được cách làm rượu ghè tại địa phương. - Tham quan địa điểm làm rượu ghè nơi em ở (nếu có). - Có ý thức yêu quý sản phẩm lao động và bảo tồn nghề truyền thống. Nghề làm muối ở Sa Huỳnh: - Biết gọi tên ngành nghề, biết tên địa phương có nghề làm muối. - Biết được công dụng của muối đối với cuộc sống. - Mô tả được các bước làm muối Sa Huỳnh. - Biết ơn và quý trọng những người làm ra hạt muối.	- Kể tên được các đồ dùng trong gia đình được làm từ nghề đan lát. - Mô tả được một số công cụ của nghề đan lát và cách sử dụng an toàn. - Thực hành đan lát một số vật dụng bằng giấy bìa. - Tham quan địa điểm làm nghề đan lát truyền thống nơi em ở (nếu có) - Có ý thức bảo tồn nghề truyền thống- bảo vệ môi trường.	Nêu được đặc điểm nghệ thuật tạo hình tác tượng gỗ dân gian của một số DTTS tỉnh Quảng Ngãi Nêu được các bước tác tượng gỗ dân gian của một số DTTS ở tỉnh Quảng Ngãi Biết tạo được sản phẩm mỹ thuật đơn giản bằng đất nặn theo phong cách tác tượng gỗ dân gian của một số DTTS tỉnh Quảng Ngãi (tượng người, con vật) Có ý thức gìn giữ, phát huy giá trị nghệ thuật truyền thống của một số DTTS tỉnh Quảng Ngãi.	1.- Kể được tên và giới thiệu một số nhạc cụ truyền thống của địa phương và nhạc cụ mà học sinh yêu thích. - Nêu được một số công đoạn chính trong việc chế tác nhạc cụ truyền thống. - Có ý thức bảo tồn nghề truyền thống, bảo vệ môi trường. 2. Biết được một số nét đặc trưng về không gian văn hóa công chiêng. - Biết bảo tồn, phát huy không gian văn hóa công chiêng. Hình thành tình cảm và có ý thức bảo tồn, phát huy không gian văn hóa của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi
	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.

				hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.		
6	Danh lam thắng cảnh quê em	Núi Thiên Ân, Sông Trà Khúc (6 tiết)	Sông Đăk Bla, Thác Trắng (6 tiết)	Núi Ngọc Linh, Ngã ba Đông Dương (5 tiết)	Vườn quốc gia Chư Mom Ray (6 tiết)	Đảo Lý Sơn (5 tiết)
		Yêu cầu cần đạt: - Xác định được vị trí địa lý Núi Thiên Ân, sông Trà Khúc (ở xã nào, huyện nào của tỉnh). - Nhận biết được một số nét đặc trưng của Núi Thiên Ân, Sông Trà Khúc qua hình ảnh. - Nêu được cảm nhận về cảnh đẹp và nét văn hóa của Núi Thiên Ân, Sông Trà Khúc. - Biết được những ứng xử phù hợp khi đến Chùa Thiên Ân, mộ Cụ Huỳnh Thúc Kháng.	Yêu cầu cần đạt: Sông Đăk Bla - Nhận biết tên gọi và một số đặc điểm về sông Đăk Bla. - Giới thiệu được cho bạn bè, người thân đôi nét về vẻ đẹp, nét độc đáo của dòng sông. - Bồi dưỡng tình yêu, lòng tự hào về quê hương Quảng Ngãi; giáo dục ý thức bảo vệ nguồn nước và phòng tránh tai nạn đuối nước. Thác trắng - Xác định được vị trí địa lý của Thác Trắng (ở xã nào, của tỉnh). - Biết được một số cảnh đẹp đặc trưng của Thác Trắng qua hình ảnh. - Biết được một số hoạt động tại Khu du lịch sinh thái Thác Trắng.	Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được địa danh, địa điểm và một số đặc điểm của Núi Ngọc Linh, Ngã ba Đông Dương. - Giới thiệu được cho bạn bè, người thân đôi nét về Núi Ngọc Linh, Ngã ba Đông Dương. - Bồi dưỡng tình yêu, lòng tự hào về quê hương; giáo dục ý thức bảo vệ rừng và tinh thần đoàn kết quốc tế.	Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được Vườn quốc gia Chư Mom Ray là hệ sinh thái rừng, khu bảo tồn thiên nhiên và là một vườn Quốc gia trong hệ thống các khu rừng đặc dụng của Việt Nam. - Giới thiệu được một số nét tiêu biểu về vị trí địa lí, diện tích, sự đa dạng sinh học và giá trị đặc biệt của hệ sinh thái rừng quốc gia Chư Mom Ray. - Biết trân trọng các giá trị mà rừng mang lại cho con người, góp phần nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng. Thể	Yêu cầu cần đạt: - Xác định được vị trí địa lý của đặc khu Lý Sơn - Biết được một số nét đẹp độc đáo và các di tích văn hóa – lịch sử của đặc khu Lý Sơn. - Giới thiệu được cảnh quan và các di tích thuộc đặc khu Lý Sơn cho khách du lịch. - Biết cách giữ an toàn khi tham quan vùng biển, đảo. - Biết được những việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh đẹp và môi trường biển, đảo.

			- Chia sẻ được cảm nhận về cảnh đẹp của Thác Trắng. - Giới thiệu được cảnh đẹp Thác Trắng và Khu du lịch sinh thái Thác Trắng phù hợp với lứa tuổi. - Có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh và biết được các kỹ năng an toàn khi tham quan Thác Trắng.		hiện được tình yêu thiên nhiên và sẵn sàng hành động để bảo vệ môi trường xung quanh.	
		Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào 2 tài liệu GDĐP đã phê duyệt, GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Kon Tum cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.	Gợi ý tích hợp: Dựa vào tài liệu GDĐP đã phê duyệt (tỉnh Quảng Ngãi cũ), GV linh hoạt tích hợp nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.