

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH KON TUM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Trọng Thắng (Tổng Chủ biên) - Huỳnh Thị Thu Vân (Chủ biên)
Đặng Thị Hoa - Nguyễn Thị Mỹ Huế - Đậu Thị Lan - Đặng Thị Kim Loan - Nguyễn Thị Kim Loan
Trần Kim Trọng Nghĩa - Nguyễn Văn Phúc - Mai Thị Bích Sen - Đinh Văn Tính - Tôn Thị Anh Thư
Nguyễn Thị Thùy Trang - Phạm Thị Vy.

TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH KON TUM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Lời nói đầu

Các em học sinh lớp Hai thân mến!

Mỗi vùng miền, mỗi tỉnh thành trên đất nước Việt Nam đều có những nét đặc trưng riêng. Kon Tum chúng ta là một tỉnh có thiên nhiên đa dạng, nhiều danh lam thắng cảnh, là vùng đất giàu truyền thống cách mạng, với nhiều di tích lịch sử, văn hoá độc đáo.

Để giúp các em hiểu hơn về quê hương mình, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum đã biên soạn **Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum - Lớp 2**. Nội dung sách gồm 8 chủ đề, nhằm trang bị cho các em những hiểu biết cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, ... của địa phương. Từ đó, giúp các em hoà nhập tốt hơn với môi trường mình đang sống; biết tự hào và có ý thức giữ gìn, phát huy các giá trị văn hoá của Kon Tum.

Các chủ đề trong **Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum - Lớp 2** được tổ chức theo hướng hoạt động trải nghiệm. Các em sẽ được học, được thực hành, được trải nghiệm dưới sự hướng dẫn của thầy, cô giáo, cha mẹ và mọi người xung quanh.

Hi vọng mỗi trang sách, mỗi chủ đề sẽ mang lại niềm vui, những điều bổ ích cho các em.

Mong rằng, cha mẹ, người thân của học sinh đồng hành cùng con em mình, giúp con em mình có cơ hội vận dụng những bài học mới vào trong cuộc sống gia đình và xã hội, nhằm hình thành kĩ năng, hành vi, những cảm xúc tích cực để các con thêm yêu quý và tự hào về quê hương Kon Tum.

Chúc các em cùng bạn bè và người thân có những trải nghiệm thật vui và bổ ích!

Các em hãy bảo quản, giữ gìn tài liệu để dành tặng cho các bạn học sinh lớp sau!

Hướng dẫn sử dụng tài liệu

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum - Lớp 2 gồm 8 chủ đề, được thực hiện trong 35 tiết/ năm và tổ chức theo hướng hoạt động trải nghiệm.

Mỗi chủ đề bao gồm những hoạt động để em khám phá, thực hành và vận dụng kiến thức vào trong cuộc sống. Trong mỗi chủ đề, các em sẽ gặp những dấu hiệu chỉ dẫn, cụ thể như sau:



Khởi động

Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động tạo hứng thú, tò mò vào chủ đề mới.



Khám phá

Học sinh thực hiện các hoạt động quan sát, thảo luận, tìm tòi, tìm kiếm thông tin nhằm phát hiện và chiếm lĩnh những điều mới, chưa biết của chủ đề.



Luyện tập

Học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống, bài tập tương tự hay biến đổi... nhằm khắc sâu kiến thức, hình thành kỹ năng, kỹ xảo một cách chắc chắn.



Vận dụng

Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến tri thức của chủ đề. Từ đó, phát huy tính mềm dẻo của tư duy, khả năng sáng tạo.

MỤC LỤC

	Nội dung	Trang
<i>Chủ đề 1</i>	Văn hoá làng của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum	5
<i>Chủ đề 2</i>	Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum	12
<i>Chủ đề 3</i>	Lễ hội Mừng lúa mới	17
<i>Chủ đề 4</i>	Trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum	23
<i>Chủ đề 5</i>	Nghề làm rượu ghè ở tỉnh Kon Tum	29
<i>Chủ đề 6</i>	Điều kiện sống nơi em ở	34
<i>Chủ đề 7</i>	Sông Đắk Bla	40
<i>Chủ đề 8</i>	Chia sẻ yêu thương	46



Chủ đề 1

Văn hoá làng của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum



Khởi động

Trò chơi: "Ai nhanh - Ai đúng?"

Quan sát hình và gọi tên các hoạt động trong mỗi hình.



Giới thiệu làng và những nét đặc trưng về văn hoá truyền thống trong sinh hoạt cộng đồng làng.



Làng ở xã Đắc Na, huyện Tu Mơ Rông - Ảnh: Huy Đăng



Lễ Mừng nhà rông mới - Ảnh: Huy Đăng

- Xem video (tranh, ảnh) giới thiệu về làng và những nét văn hoá truyền thống trong sinh hoạt cộng đồng làng.
- Nêu nội dung của đoạn video (tranh, ảnh) mà em được xem.



Khám phá

Những nét đặc trưng của làng

Người dân tộc thiểu số tỉnh Kon Tum sống thành từng làng. Mỗi làng thường có vài chục nóc nhà quây quần bên nhau. Làng truyền thống của đồng bào các dân tộc thiểu số có đặc điểm: gần nguồn nước, vùng đất màu mỡ để trồng trọt; cao ráo, thoáng đãng và thuận lợi trong việc bảo vệ an toàn cho làng. Cùng với sự thay đổi của đất nước, làng ngày nay ở gần đường giao thông, gần các trung tâm có điện, trường học, trạm y tế,...



1

Làng ở xã Hiếu, huyện Kon Plông - Ảnh: Huy Đăng



2

Làng ở xã Ngọc Bay, thành phố Kon Tum
Ảnh: Nguyễn Đăng



3

Làng ở xã Đăk Rơ Wa, thành phố Kon Tum
Ảnh: Ban Nguyễn

- Đọc thông tin và quan sát các hình trên.
- Chia sẻ những điều em biết về đặc điểm của làng.

Những nét đặc trưng về văn hoá truyền thống trong sinh hoạt cộng đồng làng.

Mỗi làng là một cộng đồng dân cư. Người dân trong làng rất tôn trọng già làng và người lớn tuổi, họ sống với nhau đoàn kết, gắn bó tạo nên một cộng đồng vững chắc. Cuộc sống của người dân gắn với thiên nhiên nên họ luôn có ý thức bảo vệ thiên nhiên. Dân làng thường tổ chức các lễ hội như: Lễ hội Mừng lúa mới, Lễ Cúng giọt nước, Lễ Cầu mưa,... Các hoạt động này thường diễn ra tại nhà rông và không gian chung của làng.



1

Hội làng mùa xuân - Ảnh: Huy Đăng



2

Sinh hoạt văn nghệ
Ảnh: Ngọc Chí



3

Sinh hoạt bên bếp lửa
Ảnh: Minh Đức

Quan sát hình trên về các hoạt động sinh hoạt trong cộng đồng làng và cho biết, mọi người đang làm gì, hoạt động đó diễn ra ở đâu.



Luyện tập

1. Nêu những ý đúng nói về đặc trưng của văn hoá làng.

- a. Mỗi làng là một cộng đồng dân cư, có mối quan hệ gắn kết với nhau.
- b. Người dân trong làng sống riêng lẻ, độc lập, không có sự gắn kết với cộng đồng.
- c. Các hoạt động thường diễn ra ở nhà riêng và không gian chung của làng.

2. Quan sát hình ảnh và gọi tên những việc làm góp phần giữ gìn, phát huy các giá trị văn hoá truyền thống của quê hương.



Ảnh: Huy Đăng



Ảnh: Ngọc Chí



Ảnh: Huy Đăng



Ảnh: Huy Đăng

3. Xử lý tình huống:

Hôm nay, trên đường đi học về, Y Hoa hào hứng kể về việc bạn ấy được mẹ tập cho dệt thổ cẩm. Các bạn nghe Y Hoa kể thì thích lắm, hẹn nhau đến nhà Y Hoa để học dệt thổ cẩm. Chỉ có Mai là tỏ ra không thích thú, bạn ấy bảo, thổ cẩm lạc hậu rồi, vừa xấu vừa quê, thời nay ai mặc thổ cẩm nữa mà các bạn học dệt.

Nếu là bạn của Mai, em sẽ nói gì với bạn ấy?



Người Ba-na dệt thổ cẩm

Ảnh: Huy Đăng



Vận dụng

1. Chia sẻ ước mơ của em.

- Chia sẻ với các bạn về ước mơ xây dựng quê hương, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của làng, xã,... nơi em sinh sống.



- Nêu những việc em cần làm để góp phần bảo vệ văn hoá truyền thống của một số dân tộc thiểu số tỉnh Kon Tum.

2. Vẽ, xé dán hoặc tạo hình nhà rông từ những vật liệu đơn sơ.



- Học sinh vẽ (xé dán) bức tranh hoặc tạo hình nhà rông theo cảm nhận của bản thân.
- Trưng bày sản phẩm, giới thiệu về sản phẩm nhà rông của mình với các bạn.

Chủ đề 2

Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Nguyễn Như Kon Tum



Khởi động

1. Múa, hát tri ân các thầy, cô giáo.



2. Xem hình của Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Nguyễn Như Kon Tum.



Giáo sư, Nhà giáo Nhân
dân Nguyễn Như Kon Tum
(1913 – 1991)



Khám phá

Nghe thầy/cô giáo kể chuyện.

KON TUM - TÊN ĐẤT, TÊN NGƯỜI

Kon Tum là nơi chào đời của Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum, người Hiệu trưởng đầu tiên của Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội.



Hoàng hôn trên thành phố Kon Tum

Ảnh: Ban Nguyễn

Nổi tiếng là thông minh và ham học, ông đã đỗ hạng xuất sắc ở hai ngôi trường danh tiếng bậc nhất thời đó là Trường Quốc học Huế và Trường Bưởi Hà Nội. Với thành tích đó, ông được sang Pháp du học và trở thành thạc sĩ Vật lí đầu tiên của Việt Nam trên đất Pháp.



Trường Quốc học Huế - nơi Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum đã từng học.

(Ảnh do gia đình cung cấp)

Ông là một người thầy nhân hậu, giản dị, yêu thương học sinh như những người thân thích, ruột thịt của mình. Ông là người giáo viên nhân dân đã cống hiến trọn đời cho sự nghiệp giáo dục.



Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum tiếp đón sinh viên Lào nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11

(Ảnh do gia đình cung cấp)

Sau khi qua đời, tên ông được đặt tên đường ở một số địa phương trong nước như Hà Nội, Kon Tum,... Ngoài ra, ở tỉnh Kon Tum còn có một trường Tiểu học và Quỹ Khuyến học mang tên Ngụy Như Kon Tum. Thật tự hào vì quê hương mình có một danh nhân mang tên vùng đất Kon Tum.



Lễ gắn biển Phố Ngụy Như Kon Tum tại Hà Nội

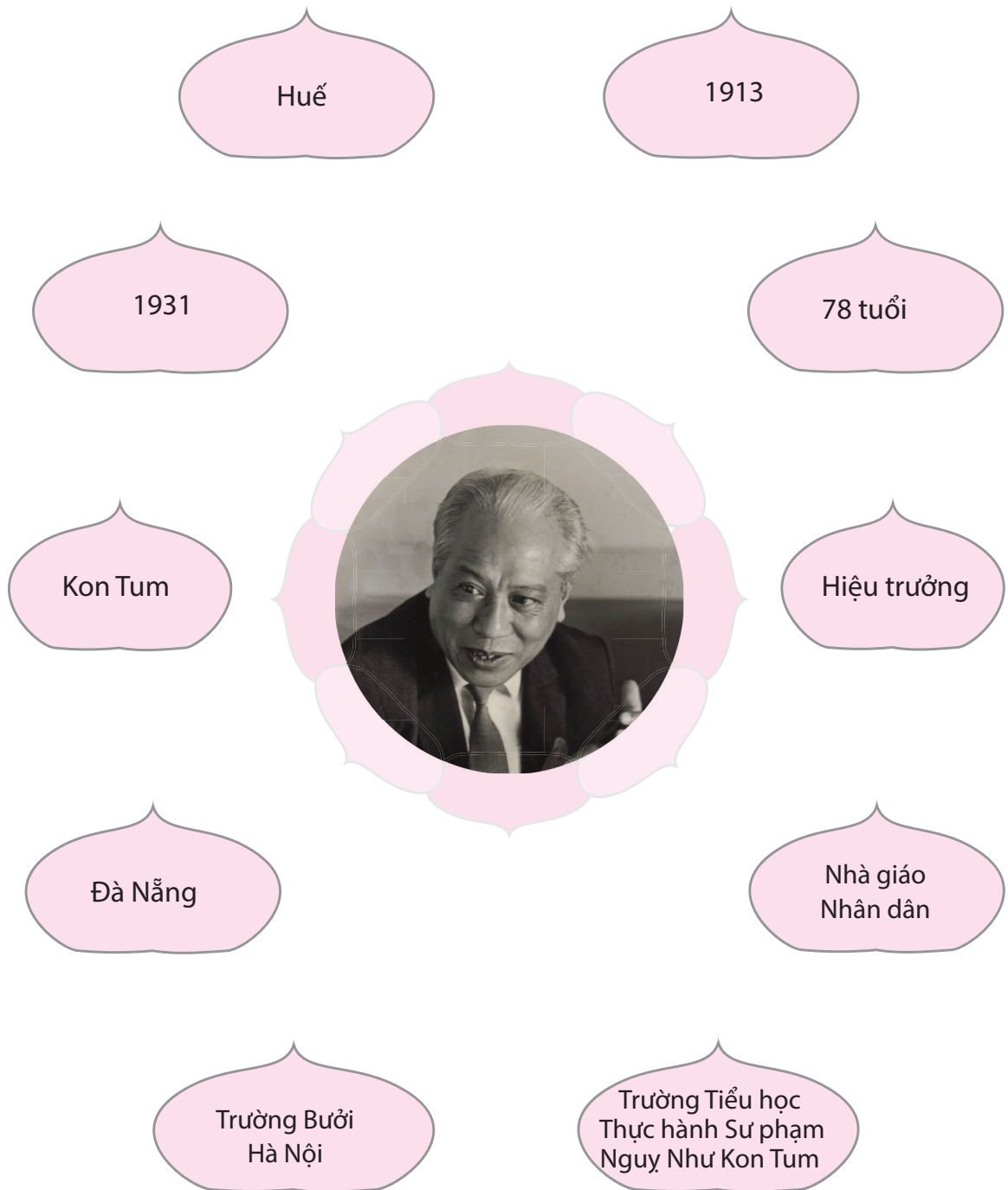
(Ảnh do gia đình cung cấp)

Em cùng bạn kể chuyện về Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum.



Luyện tập

1. Trò chơi “Ghép hoa”: Chọn những thông tin ở các cánh hoa có liên quan đến Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum và xếp thành bông hoa.



2. Trao đổi với các bạn suy nghĩ, cảm nhận của em về Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum.



3. Em mong muốn làm được điều gì như Giáo sư, Nhà giáo Nhân dân Ngụy Như Kon Tum?



Vận dụng

1. Tìm đọc những mẫu chuyện, bài báo viết về thầy giáo Ngụy Như Kon Tum.

2. Làm thiệp tặng thầy, cô giáo.

- Tạo thiệp chúc mừng, tri ân thầy, cô giáo (cắt, vẽ, xé dán,...).
- Viết lời chúc mừng lên thiệp.
- Cùng bạn trao tặng thầy, cô giáo.



Chủ đề 3

Lễ hội Mừng lúa mới



Khởi động

1. Cùng hát, múa về lễ hội.



Học sinh Trường Tiểu học Đặng Trần Côn, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum biểu diễn văn nghệ (Ảnh: Đậu Thị Lan)

Bài hát, múa nhắc đến lễ hội nào?

2. Quan sát hình, đọc thông tin và trả lời câu hỏi.



Người Rơ-măm lên rẫy tuốt lúa
(Ảnh: Văn Hiến)



Người Ba-na giã gạo chuẩn bị nấu cơm
(Ảnh: Hoài Tiến)



Người Rơ-măm chuẩn bị dựng cây nêu
cho Lễ hội Mừng lúa mới
(Ảnh: Văn Hiến)



Người Brâu làm lễ tạ ơn khi được mùa
(Ảnh: Quang Định)



Người Brâu tổ chức
Lễ hội Mừng lúa mới ở nhà Rông
(Ảnh: Trần Lâm)



Người Xơ-đăng tổ chức Lễ hội Mừng lúa mới
ở nhà cộng đồng của làng
(Ảnh: Thảo Nguyên)

- Mọi người trong các hình trên đang làm gì?

- Em và người thân đã tham gia vào các hoạt động này bao giờ chưa? Chia sẻ với bạn những điều em biết về lễ hội này.



Khám phá

1. Nghe nghệ nhân/thầy/cô giáo kể chuyện.

Rộn ràng Lễ hội Mừng lúa mới



1

Khoảng tháng 10 hằng năm, dân làng bắt đầu tổ chức Lễ hội Mừng lúa mới.

(Ảnh: Trần Lâm)



2

Chọn nơi có lúa tốt nhất, mọi người làm lễ tạ ơn Thần Lúa và xin đón lúa về kho.

(Ảnh: Trần Lâm)



3

Phụ nữ tuốt một gùi lúa đầu tiên và đem về nhà để làm Lễ hội Mừng lúa mới.

(Ảnh: Trần Lâm)



4

Đàn ông dựng cây nêu chuẩn bị làm lễ đón lúa về làng.

(Ảnh: Trần Lâm)



5

Già làng làm lễ tạ ơn Thần Lúa đã giúp dân làng được mùa lúa.

(Ảnh: Trần Lâm)



6

Dân làng mở hội ăn mừng lúa mới.

(Ảnh: Trần Lâm)

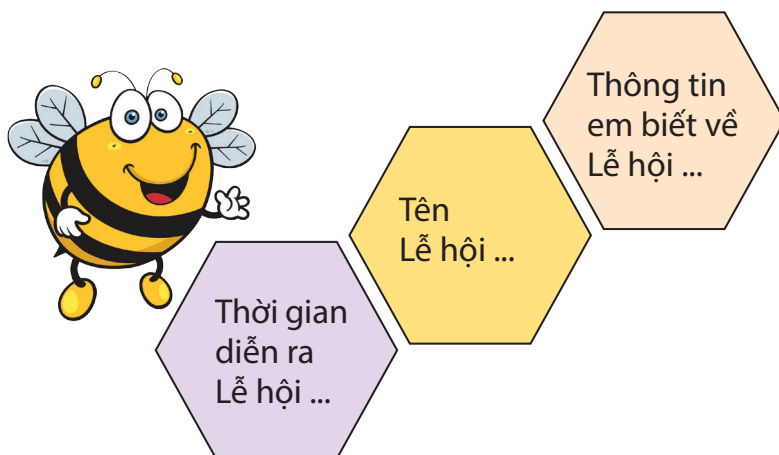
2. Trao đổi với bạn và trả lời câu hỏi.

- ☀ Lễ hội Mừng lúa mới diễn ra trong khoảng thời gian nào?
- ☀ Trong phần lễ, hoạt động chính của dân làng là gì?
- ☀ Cả cộng đồng làng thường làm gì trong phần hội?
- ☀ Không khí của phần hội có gì khác với phần lễ?
- ☀ Lễ hội Mừng lúa mới có ý nghĩa gì?



Luyện tập

1. Viết những thông tin vào vở theo những nội dung gợi ý dưới đây.



2. Cùng bạn kể về Lễ hội Mừng lúa mới.

Trao đổi với bạn, sắp xếp các thông tin sau cho đúng thứ tự và kể lại Lễ hội Mừng lúa mới.

1. Chọn nơi có lúa tốt nhất, mọi người làm lễ tạ ơn Thần Lúa và xin đón lúa về nhà.
2. Khoảng tháng 10 hằng năm, dân làng bắt đầu tổ chức Lễ hội Mừng lúa mới.
3. Phụ nữ tuốt một gùi lúa đầu tiên và đem về nhà để làm Lễ hội Mừng lúa mới.
4. Đàn ông dựng cây nêu lớn để chuẩn bị đón lúa về làng.
5. Dân làng mở hội ăn mừng lúa mới.
6. Già làng làm lễ tạ ơn Thần lúa đã giúp dân làng được mùa lúa.

3. Chọn cụm từ thích hợp với chỗ chấm (...) rồi đọc đoạn văn hoàn chỉnh cho các bạn cùng nghe.



Vận dụng

1. Vẽ một hoạt động em thích nhất trong Lễ hội Mừng lúa mới và giới thiệu với các bạn.

Tranh tham khảo



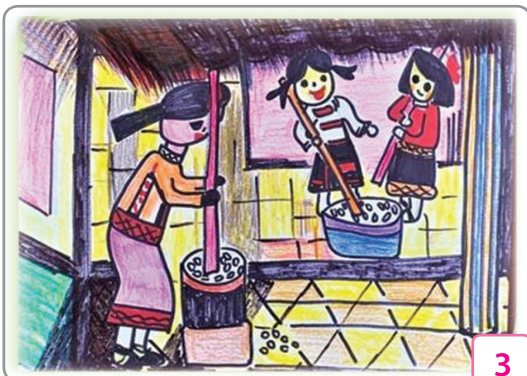
1

Uyên Nhi - Lớp 4D, Trường Tiểu học Trần Phú,
thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum
Chất liệu: Màu sáp dầu



2

Bảo An - Lớp 5C, Trường Tiểu học Trần Phú,
thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum
Chất liệu: Màu sáp dầu



3

Hà An - Lớp 3B, Trường Tiểu học Đặng Trần Côn, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum - Chất liệu: Màu sáp dầu



4

Nhật Nam - Lớp 5D, Trường Tiểu học Trần Phú, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum - Chất liệu: Màu sáp dầu



5

Nhật Nam - Lớp 5D, Trường Tiểu học Trần Phú, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum - Chất liệu: Màu sáp dầu



6

Phi Định - Lớp 5A, Trường Tiểu học Trần Phú, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum - Chất liệu: Màu sáp dầu - bút lông

2. Cùng múa xoang mừng lúa mới.



Uyên Nhi - Lớp 4D, Trường Tiểu học Trần Phú, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum - Chất liệu: Màu sáp dầu - bút lông

3. Chia sẻ với người thân về Lễ hội Mừng lúa mới.

Chủ đề 4

Trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum



Khởi động

Trò chơi: "Tìm hoa"

Viết tên các dân tộc sinh sống ở tỉnh Kon Tum vào hình bông hoa đã chuẩn bị sẵn. Tìm những bông hoa viết đúng.

Quan sát trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số trong hình và nêu cảm nhận của em.



Trang phục truyền thống của người Xơ-đăng (Ảnh: Văn Tính)



Trang phục truyền thống của người Gia-rai (Ảnh: NghiaArt)



Trang phục truyền thống của người Ba-na (Ảnh: Minh Đức)



Trang phục truyền thống của người Gié - Triêng (Ảnh: Minh Đức)



Khám phá

Đặc điểm trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum.

Trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum được may từ thổ cẩm. Màu sắc chính là đen, chàm, xanh, được trang trí bằng nhiều hoa văn màu trắng, đỏ, vàng,... rất đẹp.



(Ảnh: Minh Đức)



(Ảnh: Minh Đức)



(Ảnh: Bảo tàng - Thư viện tỉnh Kon Tum)

Trong các dịp lễ hội, người dân tộc thiểu số thường mặc trang phục truyền thống của dân tộc mình. Đàn ông đóng khố, mặc áo chui đầu hoặc áo choàng quần, phụ nữ mặc áo, váy tằm,... Trang phục thường gắn với trang sức như vòng cổ, vòng tay, hoa tai,... Đó là nét đẹp văn hoá truyền thống trong trang phục của con người nơi đây.



Luyện tập

1. Chọn ý đúng nói về đặc điểm trang phục truyền thống của người dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum.

Được may từ
thổ cẩm

Được may từ nhiều loại
vải khác nhau

Trang trí nhiều hoa văn,
màu sắc sặc sỡ

Màu sắc chính là đen,
chàm, xanh

Trang phục thường gắn với trang sức
như vòng cổ, vòng tay, hoa tai,...

2. Trang phục truyền thống nam, nữ của người dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum có gì khác nhau?



(Ảnh: Minh Đức)

3. Hình nào có người mặc trang phục truyền thống của người dân tộc thiểu số ở Kon Tum?



1

Ảnh: Văn Tính



2

Ảnh: Thế Vũ



3

Ảnh: Thế Cường



4

Ảnh: thotran ads



5

Ảnh: thotran ads



6

Ảnh: Trọng Nghĩa



Vận dụng

Biểu diễn thời trang.

Biểu diễn trang phục truyền thống của một số dân tộc.

Chia sẻ cảm xúc của em sau khi biểu diễn hoặc xem biểu diễn.



Ảnh: thotran ads

Sưu tầm tranh ảnh.

Sưu tầm tranh ảnh về trang phục truyền thống dân tộc thiểu số tỉnh Kon Tum.

Trưng bày tranh ảnh theo nhóm và giới thiệu trước lớp.



Chủ đề 5

Nghề làm rượu ghè ở tỉnh Kon Tum



Khởi động

Quan sát hình.



Ảnh: Trọng Nghĩa



Ảnh: Trọng Nghĩa



Ảnh: Văn Tính



Ảnh: Trọng Nghĩa

Kể tên các nghề truyền thống của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum mà em biết.

Xem video/tranh ảnh giới thiệu nghề làm rượu ghè ở địa phương.



(Ảnh: Văn Tính)



(Ảnh: Văn Tính)

- Kể tên các dân tộc thiểu số ở Kon Tum có nghề làm rượu ghè.
- Rượu ghè thường sử dụng vào dịp nào?



Khám phá

Xem video/tranh ảnh giới thiệu quy trình làm rượu ghè.



(Ảnh: Văn Tính)



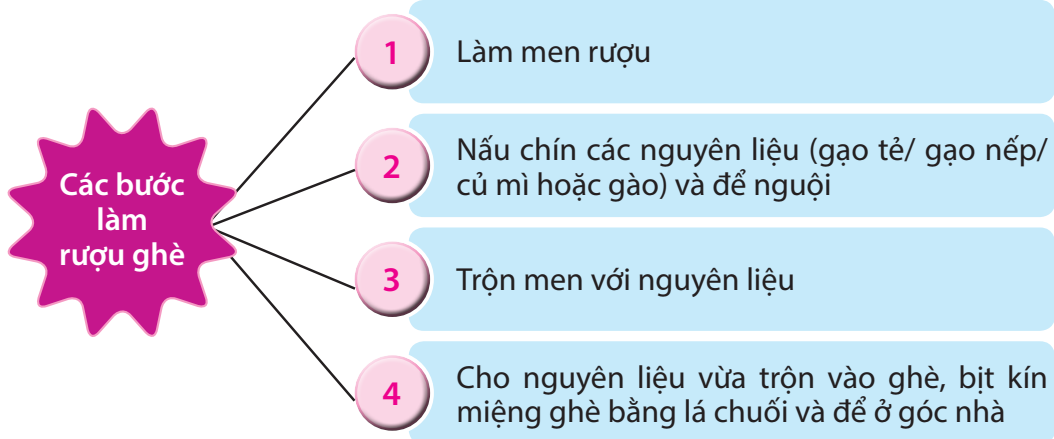
(Ảnh: Trọng Nghĩa)



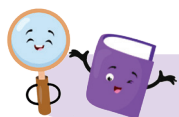
(Ảnh: Văn Tính)



(Ảnh: Trọng Nghĩa)



1. Kể tên các vật dụng dùng để làm rượu ghè.
2. Kể tên các nguyên liệu cần thiết dùng để làm rượu ghè.



Luyện tập

1. Sưu tầm tranh ảnh về sản phẩm rượu ghè của địa phương Kon Tum.



Rượu ghè Làng Klâu Ngol Ngó, xã Ia Chim, thành phố Kon Tum
(Ảnh: Trọng Nghĩa)



Rượu ghè làng Kon Kơ Tu, xã Đắk Rơ Wa, thành phố Kon Tum
(Ảnh: Văn Tính)

2. Em chia sẻ về nghề truyền thống làm rượu ghè ở địa phương em.

3. Ghép ô chữ với mỗi bông hoa cho phù hợp.

Đúng

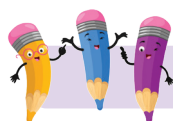
Sai

Học sinh
không được
uống rượu, bia

Men
rượu ghè
được làm từ
loại cây có sẵn
trong
tự nhiên

Đã uống
rượu, bia
vẫn được
tham gia
giao thông

Chế biến rượu
ghè là nghề
truyền thống của
các dân tộc
thiểu số ở tỉnh
Kon Tum

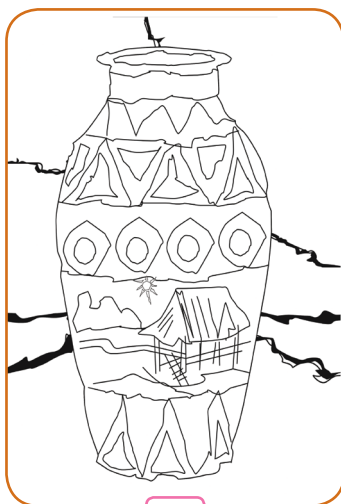


Vận dụng

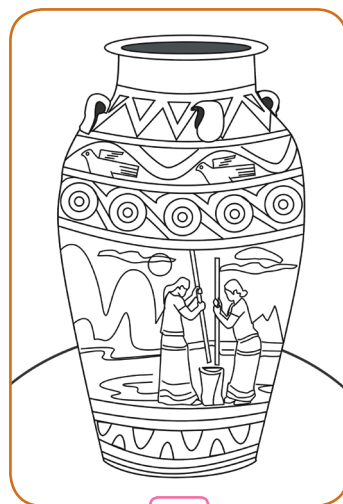
1. Tập nặn, hoặc xé dán ghè đựng rượu và trang trí theo ý thích.



1



2



3

2. Chia sẻ với người thân những gì em biết về nghề làm rượu ghè ở quê hương em.

Chủ đề 6

Điều kiện sống nơi em ở



Khởi động

1. Xem tranh ảnh/video.



Một góc thành phố Kon Tum (Ảnh: Lê Hải)



Siêu thị Vincom, đường Phan Đình Phùng, thành phố Kon Tum (Ảnh: Dương Nương)



Bệnh viện đa khoa tỉnh Kon Tum (Ảnh: Khoa Điều trị VOV.)



*Ruộng bậc thang ở xã Ngọc Linh huyện Đắk Glei, tỉnh Kon Tum
(Ảnh: Huy Đăng)*



*Vườn cà phê ở xã Đắk Ma, huyện Đắk Hà,
tỉnh Kon Tum (Ảnh: Lê Hải)*



*Cánh đồng lúa ở xã Đoàn Kết, thành phố Kon
Tum, tỉnh Kon Tum (Ảnh: Lê Hải)*

2. Chia sẻ cùng bạn.

- Cùng bạn đọc thông tin ở dưới mỗi hình.
- Hình ảnh nào thể hiện quang cảnh thành phố, hình ảnh nào thể hiện quang cảnh nông thôn?
- Chia sẻ với bạn về nơi em ở.



Điều kiện sống nơi em ở.



Em cùng bạn hái quả để bỏ vào 2 giỏ cho phù hợp. Những quả nào trên cây ghi đặc điểm, điều kiện giống với nơi em ở?

An toàn cho em.

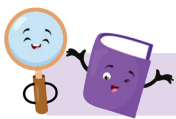
Nơi các em ở có những điều kiện sống khác nhau. Các em cần chú ý thực hiện những việc cần làm để đảm bảo an toàn cho bản thân.



Cầu treo ở Đăk Pxi, huyện Đăk Hà, tỉnh Kon Tum.

(Ảnh: Minh Đức)

Đọc thông tin và chia sẻ với bạn về những việc cần làm để đảm bảo an toàn nơi em ở.



Luyện tập

1. Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây?

- Ở thành phố, xe cộ đi lại tấp nập nên ô nhiễm khói bụi.
- Ở nông thôn cảnh vật yên tĩnh, không khí trong lành.
- Ở thành phố có nhiều siêu thị lớn thuận lợi cho mua sắm.
- Ở nông thôn có nhiều nhà cao tầng san sát nhau.

2. Em hãy làm bảng ghi nhớ theo nội dung dưới đây và thực hiện mỗi ngày.

Những việc nên làm để đảm bảo an toàn cho bản thân nơi em ở	Những việc không nên làm để đảm bảo an toàn cho bản thân nơi em ở

3. Xử lý tình huống. Theo em, An nên làm gì để đảm bảo an toàn cho bản thân và cho bạn?





Vận dụng

1. Vẽ hoặc sưu tầm tranh/ảnh, bài hát về nơi em ở. Trưng bày những tranh ảnh sưu tầm được theo nhóm.



2. Tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu với các bạn về nơi em ở.



Chủ đề 7

Sông Đăk Bla



Khởi động

Quan sát hình sông Đăk Bla.



Sông Đăk Bla (Đoạn chảy qua cầu treo Kon Klor, thành phố Kon Tum)

(Ảnh: Ban Nguyễn)

Chia sẻ cảm nhận của em khi nhìn hình sông Đăk Bla.



Khám phá

Sông Đăk Bla chảy qua huyện Kon Rẫy và thành phố Kon Tum. Sông chảy theo hướng từ Đông sang Tây nên được gọi là dòng sông chảy ngược. Vào mùa mưa, nước sông dâng lên cao, sông có màu đỏ của phù sa. Mùa khô, mực nước sông xuống thấp, để lộ ra những bãi cát trắng phau, trải dài hai bên bờ.



Sông Đắk Bla chụp từ trên cao
(Ảnh: Minh Đức)



Sông Đắk Bla (Đoạn chảy qua cầu Đắk Bla)
(Ảnh: Ban Nguyễn)



Sông Đắk Bla vào mùa mưa
(Ảnh: Bích Sen)



Sông Đắk Bla vào mùa khô
(Ảnh: Thế Bình)

Sông Đắk Bla cung cấp nguồn nước ngọt cho sinh hoạt và sản xuất, mang lại nguồn cá tôm phong phú, bồi đắp phù sa cho ruộng đồng. Sông còn là nơi diễn ra một số hoạt động văn hoá, lễ hội của người dân địa phương.



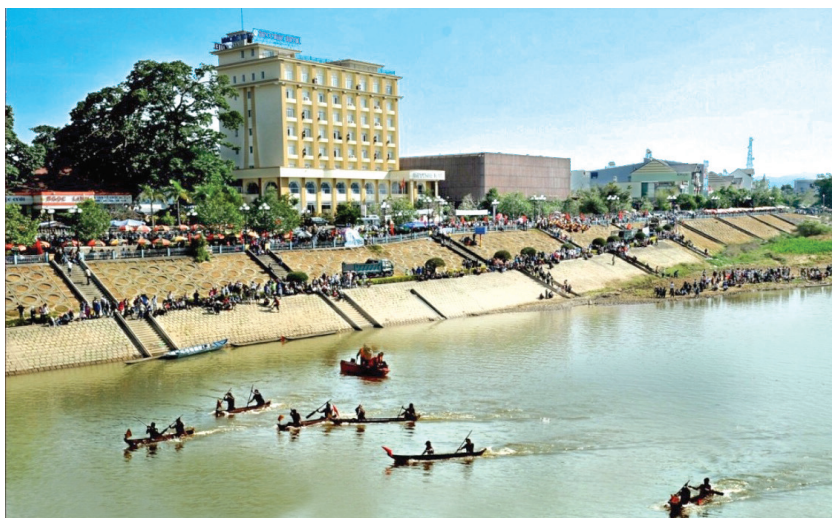
Dòng sông Đắk Bla bồi đắp phù sa cho ruộng đồng (Ảnh: Minh Đức)



*Dòng sông Đắk Bla cung cấp nước cho sinh hoạt và sản xuất
(Ảnh: Huy Đăng)*



Đánh bắt cá trên sông Đắk Bla (Ảnh: Huy Đăng)



Đua thuyền độc mộc trên sông Đắk Bla (Ảnh: Huy Đăng)



Luyện tập

1. Ý nào nêu đúng đặc điểm của sông Đắk Bla?

- a) Sông Đắk Bla chảy qua huyện Kon Rẫy và thành phố Kon Tum.
- b) Sông Đắk Bla được gọi là con sông chảy ngược vì nó chảy theo hướng từ Đông sang Tây.
- c) Sông Đắk Bla được gọi là con sông chảy ngược vì nó chảy từ vùng thấp lên vùng cao.
- d) Vào mùa mưa, mực nước sông Đắk Bla dâng cao, sông có màu đỏ phù sa.

2. Làm việc theo nhóm: Sắp xếp các vai trò, lợi ích của sông Đắk Bla theo ba nhóm dưới.

Vai trò sông Đắk Bla đối với
sinh hoạt của người dân

Vai trò sông Đắk Bla đối
với đời sống tinh thần

Vai trò sông Đắk Bla
đối với sản xuất

- 1. Giúp người dân đi lại bằng đường sông
- 2. Giúp vận chuyển hàng hoá bằng đường sông
- 3. Bồi đắp phù sa cho ruộng đồng
- 4. Cung cấp nước cho sinh hoạt
- 5. Cung cấp nước cho sản xuất
- 6. Tạo nên cảnh đẹp cho quê hương, là nơi diễn ra các lễ hội
- 7. Cung cấp nguồn tôm, cá phong phú

3. Quan sát hình và chia sẻ với bạn về nội dung mỗi hình dưới đây. Theo em, hành động nào nên và hành động nào không nên? Vì sao?



Hình: Văn Tính



Hình: Văn Tính



Hình: Văn Tính



Hình: Văn Tính



Vận dụng

1. Tập làm hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu với bạn bè về dòng sông Đắk Bla.



2. Các nhóm làm bảng ghi nhớ "Những việc làm góp phần bảo vệ sông Đắk Bla sạch, đẹp" và treo ở góc lớp.

Chủ đề 8

Chia sẻ yêu thương



Khởi động

Xem video/tranh ảnh hoặc nghe kể chuyện về các hoạt động chia sẻ yêu thương.





Khám phá

Quan sát các hình dưới đây:

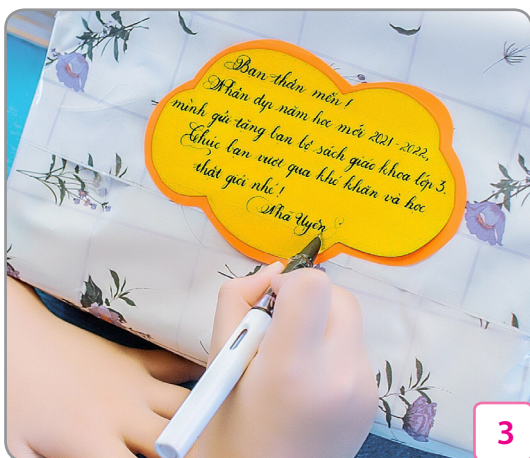
- Mọi người trong hình đang làm gì?
- Em có nhận xét gì về những việc làm đó?



Cặp lồng cơm đến lớp
(Ảnh: Thuỳ Trang)



Chúng em chia sẻ với cộng đồng làng
(Ảnh: Phúc Thụy)



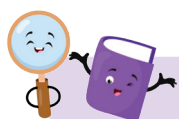
Món quà đầu năm học mới dành tặng các
bạn học sinh dân tộc thiểu số
(Ảnh: Thuỳ Trang)



Chúng em tham gia chương trình "Sách cũ
cho năm học mới"
(Ảnh: Thuỳ Trang)

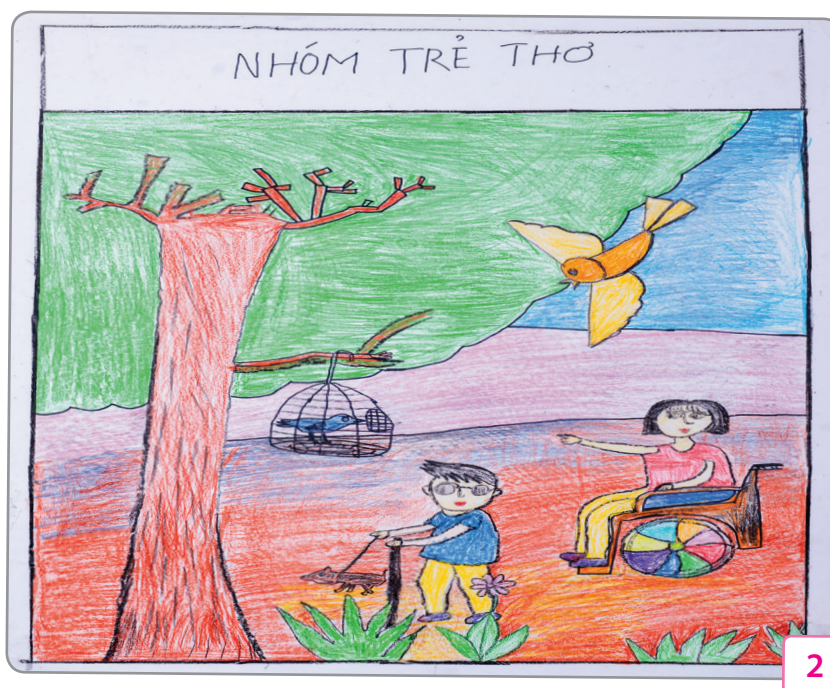


**Trao đi yêu thương và sự sẻ chia, bạn sẽ nhận được
niềm vui và hạnh phúc**



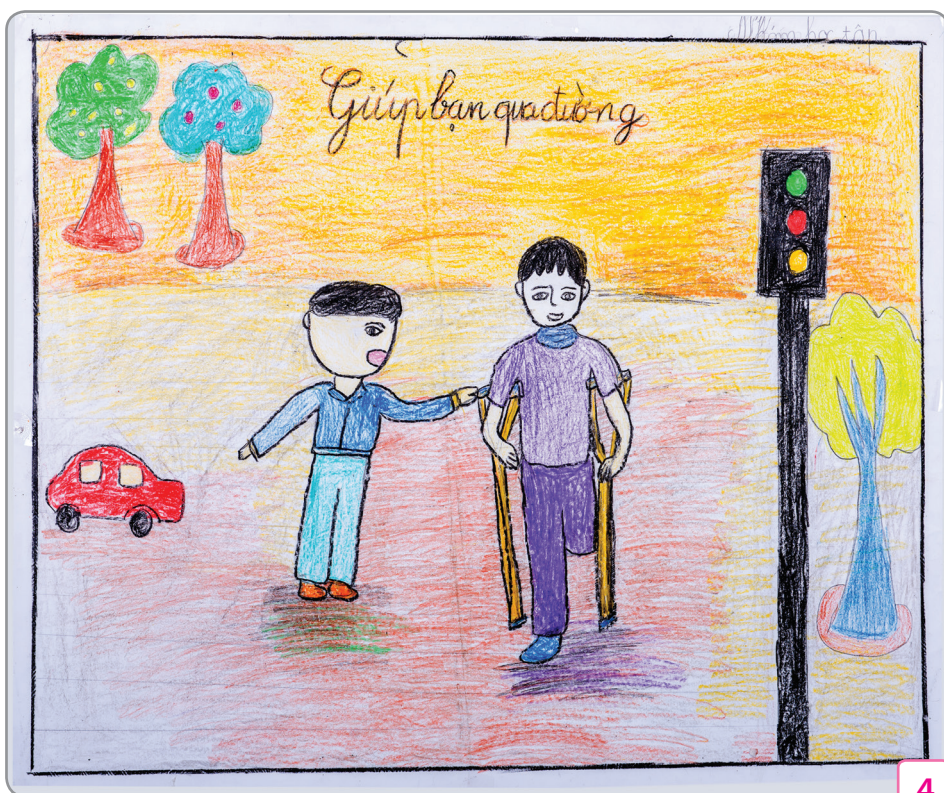
Luyện tập

1. Dựa vào tranh vẽ dưới đây, hãy nêu những việc làm chia sẻ khó khăn với các bạn khuyết tật.





3



4

Tranh vẽ bằng sáp màu của học sinh huyện Ngọc Hồi, tỉnh Kon Tum

2. Kể những việc em đã làm để chia sẻ yêu thương với người khác. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện các việc làm đó.



Học sinh đến thăm bà Y Buông - Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân ở huyện Đắk Tô
(Ảnh: Phúc Thụy)



Học sinh đến thăm nghệ nhân A Lưu, xã Đắk Rơ Wa, thành phố Kon Tum
(Ảnh: Minh Đức)

3. Em chọn ý đúng:

Chia sẻ yêu thương là việc làm thiện nguyện mà chúng ta nên làm.

Chia sẻ yêu thương với mọi người giúp em có thêm niềm vui và đem lại hạnh phúc cho người khác.

Chia sẻ yêu thương là hoạt động chỉ dành cho người lớn.

Quan tâm, giúp đỡ bạn bè là biểu hiện của chia sẻ yêu thương.



Vận dụng

1. Sắm vai hoặc hoạt cảnh về hoạt động chia sẻ yêu thương (Ví dụ: giúp cụ già có hoàn cảnh neo đơn; ủng hộ các bạn vùng bão lũ; giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn;...).
2. Em cùng thầy/cô tham gia hoạt động thiện nguyện, chia sẻ yêu thương để giúp đỡ bạn hoặc những người gặp khó khăn.

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo:

Phó Tổng biên tập VŨ TRUNG CHÍNH
Tổng Giám đốc Công ty CP Sách và Thiết bị Giáo dục Miền Trung TRẦN THỊ VI HIẾN

Biên tập nội dung và sửa bản in:

TRẦN THỊ HẰNG MƠ

Biên tập kĩ, mỹ thuật, thiết kế sách và trình bày bìa:

ĐỖ THỊ VÂN QUỲNH

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty CP Sách và Thiết bị Giáo dục Miền Trung
giữ quyền công bố tác phẩm

TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
TỈNH KON TUM - LỚP 2

Mã số:

In..... bản (QĐ.....), khổ 19 x 26,5cm.

Đơn vị in:.....

Cơ sở in:.....

Số ĐKXB:-2021/CXBIPH/.....-...../GD

Mã số ISBN: 978-604-0-.....-...

Số QĐXB:..... / QĐ-GD ngày.... tháng.... năm....

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm 2021.