

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH KON TUM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Đinh Thị Lan (Tổng Chủ biên) - Huỳnh Thị Thu Vân (Chủ biên)
Đặng Thị Hoa - Nguyễn Thị Mỹ Huế - Đậu Thị Lan - Đặng Thị Kim Loan - Lê Thị Ngọc Phụng
Trần Kim Trọng Nghĩa - Nguyễn Văn Phúc - Mai Thị Bích Sen - Đinh Văn Tính
Trần Thị Thu Thủy - Tôn Thị Anh Thư - Phạm Thị Vy

TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
TỈNH KON TUM



NHÀ XUẤT BẢN



LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp Năm thân mến!

Mỗi vùng miền, mỗi tỉnh thành trên đất nước Việt Nam đều có những nét đặc trưng riêng. Kon Tum chúng ta là một tỉnh có thiên nhiên đa dạng, nhiều danh lam thắng cảnh, là vùng đất giàu truyền thống cách mạng, với nhiều di tích lịch sử, văn hoá độc đáo.

Để giúp các em hiểu hơn về quê hương mình, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum đã biên soạn **Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum - Lớp 5**. Nội dung sách gồm 8 chủ đề, nhằm trang bị cho các em những hiểu biết cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường,... của địa phương. Từ đó, giúp các em hoà nhập tốt hơn với môi trường mình đang sống; biết tự hào và có ý thức giữ gìn, phát huy các giá trị văn hoá của Kon Tum.

Các chủ đề trong **Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum - Lớp 5** được tổ chức theo hướng hoạt động trải nghiệm. Các em sẽ được học, được thực hành, được trải nghiệm dưới sự hướng dẫn của thầy, cô giáo, cha mẹ và mọi người xung quanh.

Hi vọng mỗi trang sách, mỗi chủ đề sẽ mang lại niềm vui, những điều bổ ích cho các em.

Mong rằng, cha mẹ, người thân của học sinh đồng hành cùng con em mình, giúp con em mình có cơ hội vận dụng những bài học mới vào trong cuộc sống gia đình và xã hội, nhằm hình thành kĩ năng, hành vi, những cảm xúc tích cực để các con thêm yêu quý và tự hào về quê hương Kon Tum.

Chúc các em cùng bạn bè và người thân có những trải nghiệm thật vui và bổ ích!

CÁC TÁC GIẢ

Các em hãy bảo quản, giữ gìn tài liệu để dành tặng cho các bạn học sinh lớp sau!

Hướng dẫn sử dụng tài liệu

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum - Lớp 5 gồm 8 chủ đề, được thực hiện trong 35 tiết/năm học và tổ chức theo hướng hoạt động trải nghiệm.

Mỗi chủ đề bao gồm những hoạt động để em khám phá, thực hành và vận dụng kiến thức vào trong cuộc sống. Trong mỗi chủ đề, các em sẽ gặp những dấu hiệu chỉ dẫn, cụ thể như sau:



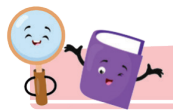
Khởi động

Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động tạo hứng thú vào chủ đề mới.



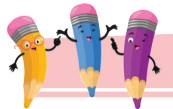
Khám phá

Học sinh thực hiện các hoạt động quan sát, thảo luận, tìm kiếm thông tin nhằm phát hiện và chiếm lĩnh những điều mới, chưa biết của chủ đề.



Luyện tập

Học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống, bài tập tương tự hay biến đổi... nhằm khắc sâu kiến thức, hình thành kỹ năng, kỹ xảo một cách chắc chắn.



Vận dụng

Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến tri thức của chủ đề. Từ đó, phát huy tính mềm dẻo của tư duy, khả năng sáng tạo.

MỤC LỤC

Phần nội dung		Trang
Chủ đề 1	Địa danh Kon Tum	5
Chủ đề 2	Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum	13
Chủ đề 3	Bảo tồn, phát huy không gian văn hóa công chiêng ở tỉnh Kon Tum	19
Chủ đề 4	Hát ru của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum	27
Chủ đề 5	Nghệ thuật tạc tượng gỗ dân gian của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum	33
Chủ đề 6	Một số hoạt động sản xuất ở tỉnh Kon Tum	39
Chủ đề 7	Giữ màu xanh cho rừng	49
Chủ đề 8	Ngôi trường xanh của em	58

Chủ đề 1

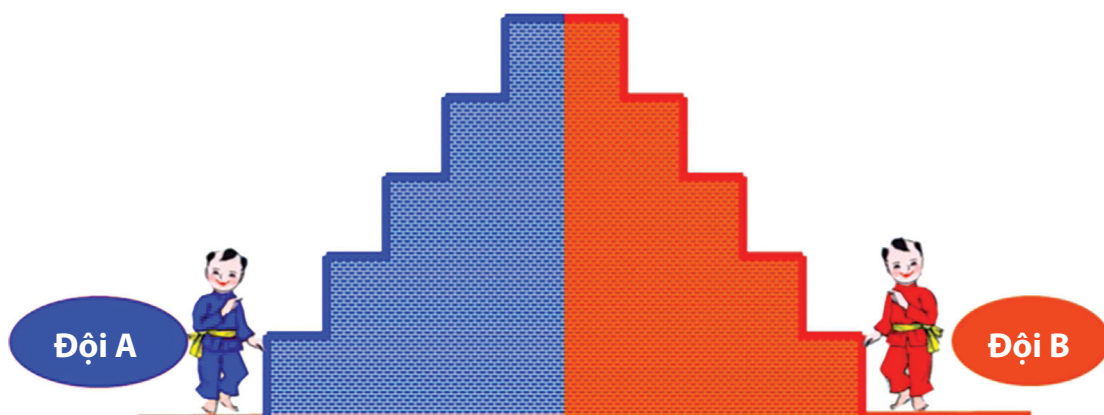
Địa danh Kon Tum



Khởi động

Chơi trò chơi “Đường lên đỉnh Olympia”

Thi đua kể tên các địa danh ở tỉnh Kon Tum và tên các cảnh đẹp, di tích lịch sử,... ứng với mỗi địa danh đó.



Khám phá

1. Địa danh Kon Tum

Đọc hoặc nghe kể chuyện.

Truyền thuyết về làng Kon Tum xưa

Thuở xưa, ở vùng chân núi Chư Hreng có một làng đồng bào Ba-na đông đúc, giàu mạnh tên là Kon Trang - Or. Bấy giờ, giữa các làng xảy ra một số bất hòa về việc sử dụng và bảo vệ đất đai, nguồn nước,... Ja Xi là một trong số những người đứng đầu trong làng, ông là người có tính tình nhân hậu, yêu dân làng và luôn bảo vệ lẽ phải. Hai người con trai của ông là Jơ Rông và Jơ Uông cũng giống tính cha, họ luôn mong muốn làm giảm bớt bất hòa giữa các làng và bảo vệ sự cân bằng, hài hòa của thiên nhiên.

Vì vậy, hai anh em bàn với nhau về việc khai hoang, mở đất, lập làng mới để cải thiện điều kiện sống tốt hơn.

Một ngày nọ, Jơ Rông và Jơ Ưông quyết định rời làng đi tìm nơi ở riêng. Đến vùng đất gần những hồ nước cạnh sông Đăk Bla, hai anh em thấy nơi đây đất đai màu mỡ bèn dừng lại, dựng nhà, khai hoang trồng trọt; đẽo gỗ làm thuyền, bện dây rừng thành lưới để đánh bắt cá trên sông, hồ. Chẳng mấy chốc, cuộc sống của hai người trở nên sung túc, họ thường đi giao du với các làng quanh vùng và ra tay giúp đỡ mọi người. Dần dần, nhiều người mến mộ và xin đến ở cùng. Nơi đây ngày một đông đúc và hình thành nên một ngôi làng mới bình yên bên hồ. Người dân các nơi khác thấy vậy bèn gọi họ là “Kon Tum”. Trong tiếng Ba-na, Kon có nghĩa là “làng”, Tum là hồ, ao, bầu nước,... Kon Tum có nghĩa là Làng Hồ.

Từ đó, Kon Tum trở thành tên gọi chính thức của ngôi làng mới lập của người Ba-na, bên cạnh dòng sông Đăk Bla và là nơi có nhiều hồ nước trũng.

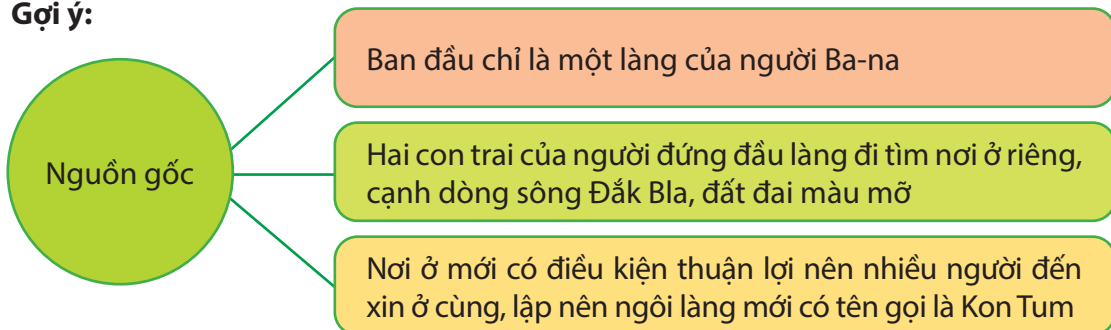


Sông Đăk Bla - đoạn chảy qua thành phố Kon Tum - Ảnh: Ban Nguyễn

Trao đổi về câu chuyện

+ Theo truyền thuyết, làng Kon Tum xưa có nguồn gốc từ đâu?

Gợi ý:



+ Tên gọi Kon Tum có ý nghĩa như thế nào?

2. Kon Tum xưa và nay

Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.

Kon Tum thuở xưa còn rất hoang vắng, đất rộng, người thưa. Nơi đây là vùng đất bằng, được dòng Đắk Bla uốn quanh bồi đắp phù sa màu mỡ. Trải qua những biến động thăng trầm của lịch sử, vùng đất này đã có nhiều thay đổi. Đồng bào các dân tộc anh em tụ hội về đây ngày một đông. Từ đó, Kon Tum trở thành vùng đất cộng cư của nhiều dân tộc, không chỉ một làng mà là nhiều làng, bao quát cả một vùng đất đai rộng lớn.

Vùng đất này khi hình thành làng, rồi thị xã, cũng như thành lập đơn vị hành chính cấp tỉnh, đều mang tên gọi là Kon Tum. Nơi đây có vị trí chiến lược quan trọng. Phía tây có biên giới giáp với hai nước bạn Lào và Cam-pu-chia, phía bắc nối về miền Trung, phía đông nối về duyên hải Nam Trung Bộ, phía nam thông thương với Đông Nam Bộ.

Phát huy những thuận lợi về điều kiện tự nhiên, cùng với sự cần cù lao động của con người, tỉnh Kon Tum ngày càng phát triển thịnh vượng. Nơi đây còn được mọi người biết đến với bề dày truyền thống văn hóa độc đáo và những điểm du lịch hấp dẫn.



Trung tâm thành phố Kon Tum - Ảnh: Ban Nguyễn

- + Kon Tum thuở xưa là vùng đất như thế nào?
- + Vì sao vùng đất này thu hút được nhiều dân tộc anh em đến sinh sống?
- + Vì sao nói tỉnh Kon Tum có vị trí chiến lược quan trọng?
- + Xác định vị trí địa lí của tỉnh Kon Tum trên bản đồ Việt Nam.

3. Các đơn vị hành chính của tỉnh Kon Tum qua các thời kỳ

Đọc bảng thông tin sau:

THỜI GIAN	SỰ KIỆN
Ngày 09/02/1913	Tỉnh Kon Tum được thành lập.
Đến năm 1945	Tỉnh Kon Tum có 4 đơn vị hành chính gồm các huyện Đăk Glei, Đăk Tô, Kon Plông và thị xã Kon Tum.
Tháng 10/1975	Tỉnh Kon Tum sáp nhập với tỉnh Gia Lai thành tỉnh Gia Lai - Kon Tum.
Năm 1978	Thành lập thêm huyện Sa Thầy.
Tháng 10/1991	Tỉnh Kon Tum được tái lập trên cơ sở chia tách tỉnh Gia Lai - Kon Tum.
Từ năm 1991 đến năm 2005	Thành lập thêm huyện Ngọc Hồi, Đăk Hà, Kon Rẫy và Tu Mơ Rông.
Năm 2009	Thành lập thành phố Kon Tum.
Năm 2015	Thành lập huyện Ia H'Drai.

Đến năm 2024, tỉnh Kon Tum có 1 thành phố và 9 huyện. Trong đó, thành phố Kon Tum là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa - xã hội của tỉnh và được Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định công nhận thành phố Kon Tum là đô thị loại II trực thuộc tỉnh Kon Tum vào tháng 01 năm 2023.

Em cùng bạn chia sẻ về nội dung ở bảng thông tin trên



Tỉnh Kon Tum được thành lập vào thời gian nào?

Tỉnh Kon Tum được thành lập vào ngày 09/02/1913



Tìm hiểu thông tin, quan sát hình ảnh dưới đây và trả lời câu hỏi.

- Đến thời điểm năm 2024, tỉnh Kon Tum có bao nhiêu huyện, thành phố?
- Kể tên các huyện, thành phố của tỉnh Kon Tum và cho biết đâu là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa - xã hội của tỉnh?



*Trung tâm huyện Đắk Glei
Ảnh: Ban Nguyễn*



*Trung tâm huyện Đắk Tô
Ảnh: Ban Nguyễn*



*Trung tâm huyện huyện Kon Plông
Ảnh: Ban Nguyễn*



*Trung tâm huyện Sa Thầy
Ảnh: Ban Nguyễn*



*Trung tâm huyện Ngọc Hồi
Ảnh: Ban Nguyễn*



*Trung tâm huyện Đắk Hà
Ảnh: Trần Trọng Nghĩa*



*Trung tâm huyện Kon Rẫy
Ảnh: Ban Nguyễn*



*Trung tâm huyện Tu Mơ Rông
Ảnh: Ban Nguyễn*



*Trung tâm huyện Ia H'Drai
Ảnh: Trung tâm Văn hóa, Thể thao,
Du lịch và Truyền thông huyện Ia H'Drai*



*Trung tâm thành phố Kon Tum
Ảnh: Ban Nguyễn*



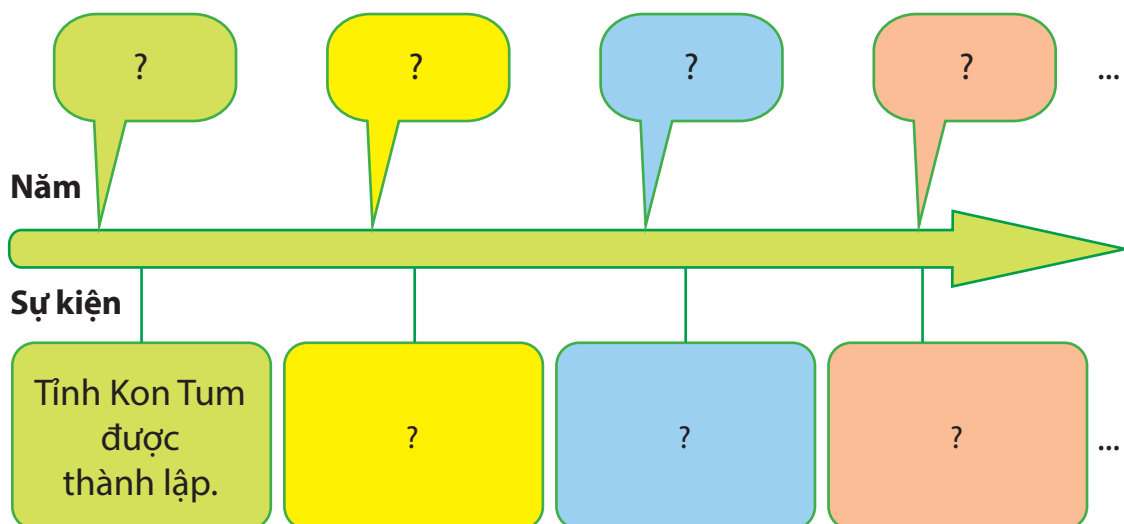
1. Xác định vị trí địa lí của các đơn vị hành chính tỉnh Kon Tum trên lược đồ.

- Xác định vị trí của các huyện và thành phố Kon Tum trên lược đồ.
- Xác định vị trí của sông Đăk Bla, đoạn chảy qua thành phố Kon Tum.
- Xác định và mô tả vị trí của huyện (thành phố) nơi em sống.



Lược đồ hành chính tỉnh Kon Tum - Nguồn: kontum.gov.vn

2. Hãy vẽ đường thời gian theo thứ tự các mốc lịch sử hình thành các đơn vị hành chính của tỉnh Kon Tum.



3. Chơi trò chơi “Chuyến xe kì thú”.

- Chuẩn bị: xúc xắc, các quân chơi.
- Tiến hành:
 - + Chia lớp thành các nhóm để chơi (nhóm 4 - 6).
 - + Từng bạn gieo xúc xắc và di chuyển số ô bằng số chấm tròn trên xúc xắc.
 - + Thực hiện yêu cầu trên ô tương ứng.
 - + Người về đích đầu tiên là người thắng cuộc.



Vận dụng

Thiết kế “Chuyến tàu quê hương” với thông điệp: Kon Tum đổi mới và phát triển.

Hãy thiết kế một đoàn tàu với đầu tàu tượng trưng cho thành phố Kon Tum, còn 9 toa tàu tượng trưng cho 9 huyện.

Ở đầu tàu và mỗi toa tàu có thể ghi tên địa danh, năm thành lập (hoặc đặc điểm tiêu biểu, viết những thông điệp em muốn nhắn gửi để thể hiện lòng biết ơn, bày tỏ tình yêu thương,...) đối với quê hương Kon Tum.

- Hình thức: Thực hiện theo nhóm
- Cách thiết kế: Có thể vẽ, xé dán, làm từ vật liệu tái chế,...

Chia sẻ với bạn và người thân về chuyến tàu của em. Nêu những việc cần làm để bảo vệ và xây dựng quê hương Kon Tum ngày càng phát triển.

Chủ đề 2

Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum



Khởi động

1. Chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”

Quan sát hình và nêu tên địa điểm, nhân vật lịch sử, bảo vật quốc gia ở địa phương em.



2. Xem hình ảnh về xã Măng Ri, huyện Tu Mơ Rông



Toàn cảnh thung lũng xã Măng Ri, huyện Tu Mơ Rông - Ảnh: Phạm Bình Vương
Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi xem hình ảnh.



1. Tìm hiểu về Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum

Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.

Trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, xác định Kon Tum là địa bàn chiến lược quan trọng, Khu ủy V đã quyết định xây dựng tỉnh Kon Tum thành một tỉnh căn cứ cách mạng.

Từ cuối năm 1959, Tỉnh ủy Kon Tum đã chọn khu vực suối Đắk Y Hai, xã Măng Ri, huyện Tu Mơ Rông làm địa bàn đứng chân của các cơ quan đầu não. Đây là địa bàn rất thuận lợi cho ta về bảo đảm an toàn, bí mật để phát triển lực lượng, chỉ đạo phong trào cách mạng địa phương. Mặt khác, chính địa bàn này tạo cho ta một hành lang giao thông liên hoàn thuận lợi trong tỉnh từ bắc xuống nam, từ đông sang tây. Bên cạnh đó, nơi đây có một địa hình chia cắt rất phức tạp, với một hệ thống đồi núi nằm trong quần thể núi Ngọc Linh vô cùng hiểm trở làm cho địch rất khó khăn trong việc phát hiện, tấn công ta.

Để ổn định cho công tác hoạt động chỉ đạo lâu dài, ngay thời gian đầu, Tỉnh ủy đã cho xây dựng các phòng ban làm việc bằng những vật liệu thô sơ như tranh, tre, gỗ với diện tích mỗi phòng rộng khoảng 25m² - 30m². Ngoài ra để đảm bảo an toàn, phòng tránh bom, đạn khi địch phát hiện, nơi đây còn có các hệ thống giao thông hào, hầm trú ẩn bao bọc khép kín xung quanh khu làm việc.

Tại căn cứ cách mạng, dưới sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, quân và dân Kon Tum đã giành nhiều chiến thắng to lớn, cùng với nhân dân cả nước đập tan chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ Ngụy. Thắng lợi cuộc tấn công Xuân Mậu Thân (năm 1968) làm tiền đề vững chắc cho quân và dân tỉnh Kon Tum tiến lên giành nhiều thắng lợi to lớn, tiêu biểu là Chiến dịch Đắk Tô - Tân Cảnh (tháng 4 năm 1972).

Sau khi chiến dịch kết thúc thắng lợi, để chỉ đạo kịp thời phong trào trong giai đoạn mới, cơ quan Tỉnh ủy Kon Tum chuyển đến xã Kon Đào huyện Đắk Tô. Đến cuối năm 1972 đầu 1973, Tỉnh ủy Kon Tum chuyển về Tân Cảnh và sau đó đến Diên Bình để tiếp tục chỉ đạo phong trào đấu tranh giải phóng tỉnh Kon Tum (tháng 3 năm 1975).



Suối Đắc Y Hai, xã Măng Ri, huyện Tu Mơ Rông
Ảnh: Văn Tùng



Nhà văn phòng Tỉnh ủy
Ảnh: Dương Nương



Những lán trại làm việc của Căn cứ Tỉnh ủy giữa rừng già,
được phục dựng lại năm 2011- Ảnh: Dương Nương

- Từ cuối năm 1959, Tỉnh ủy Kon Tum đã chọn địa điểm nào làm căn cứ? Giải thích vì sao Tỉnh ủy Kon Tum lại chọn địa điểm đó?
- Căn cứ Tỉnh ủy được xây dựng và bố trí như thế nào?
- Tại căn cứ, dưới sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, quân và dân tỉnh Kon Tum đã giành được những thắng lợi quan trọng nào?

2. Giá trị lịch sử và ý nghĩa giáo dục của Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum

Đọc thông tin và trả lời câu hỏi.

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH KON TUM
Số: 761/QĐ-UB

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Kon Tum, ngày 22 tháng 1 năm 2007

**SỞ VĂN HÓA THÔNG TIN
TỈNH KON TUM
CÔNG VĂN ĐẾN**
Số: 019/HV. 02/8.107

QUYẾT ĐỊNH
Về việc xếp hạng di tích lịch sử cách mạng
Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum (giai đoạn 1960-1972)
là di tích cấp tỉnh quản lý

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH KON TUM

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND, ngày 26-11-2003;
Căn cứ luật Di sản văn hóa (số 28/2001-QH10, ngày 29-06-2001);
Xét đề nghị của Hội đồng khoa học và Sở Văn hóa - Thông tin tại Tờ trình số 28/VH TT, ngày 25-05-2007 về đề nghị xét duyệt hồ sơ di tích cấp tỉnh quản lý.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Công nhận di tích lịch sử cách mạng căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum (giai đoạn 1960-1972) là di tích cấp tỉnh quản lý.

Điều 2: Các ông (bà): Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc Sở Văn hóa Thông tin, Chủ tịch UBND huyện Tu Mơ Rông và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:
- TTU (b/c);
- Như điều 2;
- Ban Tuyên giáo TU;
- Lưu VT, VX (Hà)

TM. UBND TỈNH KON TUM
CHỦ TỊCH

HÀ BAN

Quyết định công nhận Di tích lịch sử
cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum
(giai đoạn 1960 - 1972)

Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum tại xã Măng Ri, huyện Tu Mơ Rông là một trong những khu căn cứ có vị trí và vai trò chiến lược hết sức quan trọng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của tỉnh Kon Tum. Năm 2007, Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum (giai đoạn 1960 - 1972) được Ủy ban nhân dân tỉnh quyết định công nhận là di tích lịch sử cấp tỉnh. Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum mãi là địa chỉ đỏ, là biểu tượng về lòng kiên trung cách mạng của quân và dân tỉnh Kon Tum.

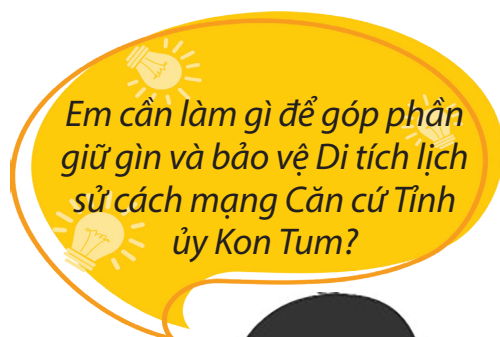
Với vị trí quan trọng, Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum luôn được quan tâm phục dựng, bảo tồn. Các tổ chức, cá nhân đã tổ chức nhiều hoạt động thiết thực và ý nghĩa như: Hành trình về nguồn, trồng cây xanh tạo cảnh quan tại khu Căn cứ, chăm sóc và bảo vệ địa chỉ đỏ,... Mỗi người dân tỉnh Kon Tum luôn tự hào, có ý thức giữ gìn và bảo vệ di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum.



*Lán trại làm việc của Căn cứ Tỉnh ủy được phục dựng (tháng 4 năm 2024)
Ảnh: Dương Nương*



*Nhà bia tưởng niệm tại Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum được xây dựng và hoàn thành (tháng 4 năm 2024)
Ảnh: Nguyễn Minh Trí*



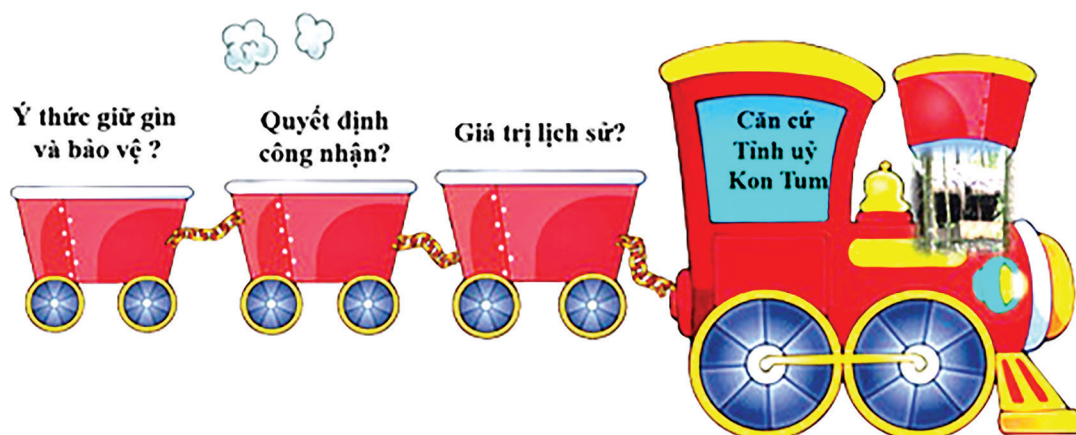
Luyện tập

1. Tìm thông tin phù hợp với mỗi ý sau.

a. Địa điểm Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum	?
b. Lý do để chọn địa điểm làm căn cứ	?
c. Vật liệu để xây dựng Căn cứ Tỉnh ủy lúc bấy giờ	?
d. Cách bố trí các khu vực trong căn cứ	?
e. Giai đoạn hoạt động của Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum	1960 - 1972
g. Một số sự kiện lịch sử đã được chỉ đạo tại Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum	?

2. Chơi trò chơi “Đoàn tàu Về nguồn”.

- Mỗi nhóm tạo một toa tàu để hợp thành Đoàn tàu về nguồn.
- Chia sẻ kết quả trước lớp.



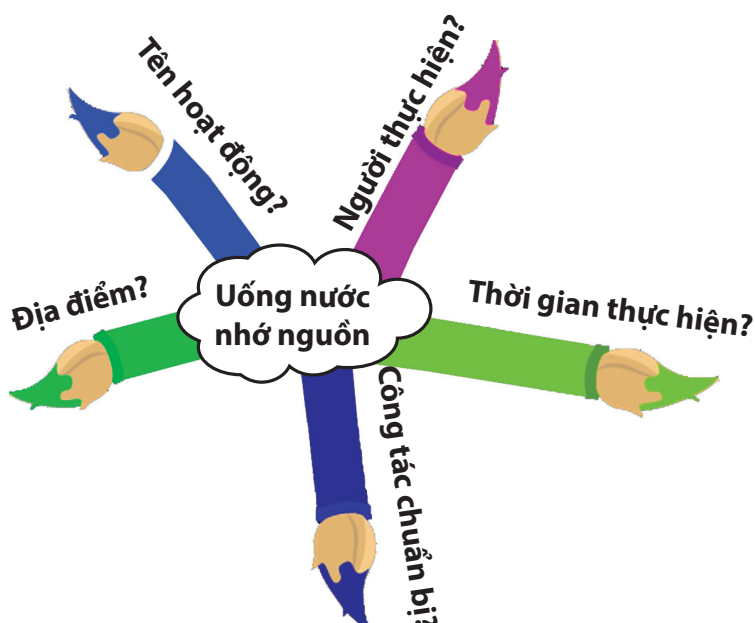
3. Em tập làm hướng dẫn viên.

- Sưu tầm hình ảnh, bài viết,... có nội dung về nhân vật, địa điểm, sự kiện liên quan đến Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum.
- Giới thiệu về Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum.



Vận dụng

1. Thiết kế áp phích tuyên truyền về bảo vệ Di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Tỉnh ủy Kon Tum.
2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch với chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”.



Chủ đề 3

Bảo tồn, phát huy không gian văn hóa công chiêng ở tỉnh Kon Tum



Khởi động

1. Chơi trò chơi “Đố bạn”

Đố bạn về nhạc cụ của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum.

Kể tên một số loại nhạc cụ truyền thống của dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum.

?



Nêu tên nhạc cụ truyền thống mà các nghệ nhân thường trình diễn trong các lễ hội?

2. Nghe giai điệu công chiêng



Ảnh: Đinh Dũng



Ảnh: Mạnh Cường

Chia sẻ cảm xúc của em sau khi nghe giai điệu công chiêng.

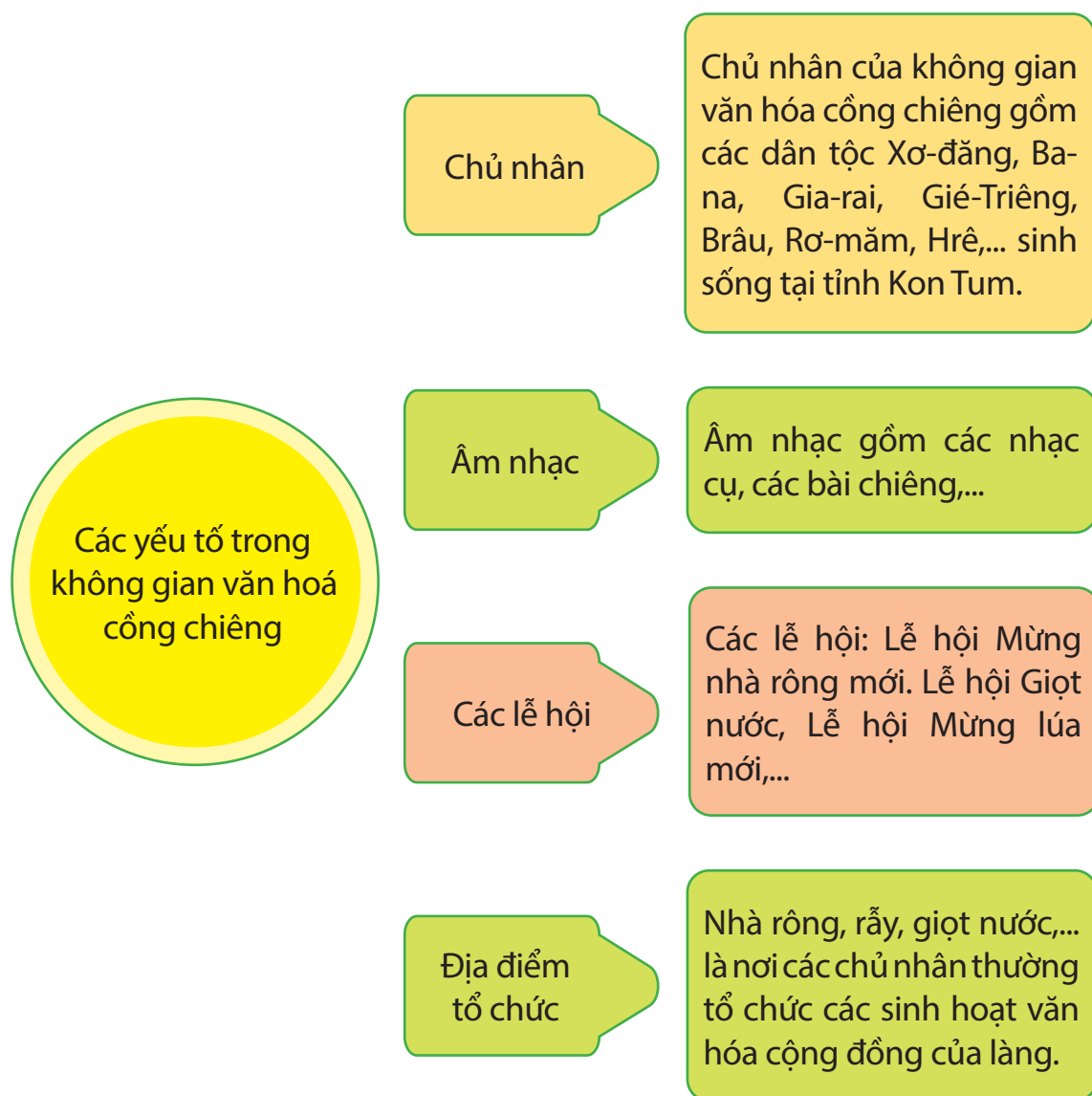


1. Khám phá không gian văn hoá công chiêng

Đọc thông tin, quan sát hình và trả lời câu hỏi.

Không gian văn hoá công chiêng là nơi thể hiện bản sắc văn hoá truyền thống lâu đời của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum như: các lễ hội, các nghi lễ,...

Không gian văn hóa công chiêng trải rộng trên địa bàn toàn tỉnh, là sự kết tinh của các yếu tố không thể tách rời nhau, bao gồm: Chủ nhân, âm nhạc, lễ hội, không gian tổ chức sinh hoạt văn hoá cộng đồng của làng,...



Một số hình ảnh trình diễn cồng chiêng, xoang



Ảnh: A Lê Khăm



Ảnh: Ban Nguyễn



Ảnh: Quang Định



Ảnh: Trần Lâm

Ngày 25/11/2005, Không gian văn hóa cồng chiêng Tây Nguyên đã chính thức được UNESCO công nhận là Kiệt tác truyền khẩu và Di sản văn hóa phi vật thể của nhân loại.

- Nêu ý nghĩa và các yếu tố của không gian văn hóa cồng chiêng.
- Ai là chủ nhân của không gian văn hóa cồng chiêng?
- Kể tên âm nhạc được sử dụng trong không gian văn hóa cồng chiêng.
- Kể tên một số lễ hội và địa điểm tổ chức trong không gian văn hóa cồng chiêng.

2. Bảo tồn, phát huy không gian văn hoá công chiêng

Đọc thông tin, quan sát hình và trả lời câu hỏi.

Không gian văn hóa công chiêng là một trong những giá trị văn hóa có ý nghĩa quan trọng trong đời sống của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum. Tuy nhiên, cùng với cuộc sống hiện đại, không gian văn hoá công chiêng đã và đang dần bị mai một theo thời gian.

Để bảo tồn và phát huy không gian văn hoá công chiêng trên địa bàn tỉnh Kon Tum, chúng ta cần có những hoạt động:

- Tuyên truyền cho mọi người hiểu được giá trị văn hoá công chiêng và có trách nhiệm bảo tồn, phát huy giá trị văn hoá công chiêng.
- Học tập và tham gia trải nghiệm Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum.
- Mời nghệ nhân đến trường học để giao lưu văn hóa và truyền dạy công chiêng.
- Giới thiệu, quảng bá và lan tỏa không gian văn hóa công chiêng tỉnh Kon Tum.
- Có ý thức giữ gìn, phát huy giá trị di sản văn hóa công chiêng trở thành sản phẩm đặc trưng để phát triển du lịch tỉnh nhà.
- Tham gia các cuộc thi, hội thi, giao lưu, sinh hoạt cộng đồng,... phù hợp.



Nghệ nhân Ưu tú A Bui truyền dạy đánh công chiêng - Ảnh: Đinh Dũng



Nghệ nhân A Nhung truyền dạy công chiêng, xoang cho học sinh Trường Tiểu học Phùng Khắc Khoan, thành phố Kon Tum
 Ảnh: Đinh Hùng



Học sinh Trường Tiểu học Đặng Trần Côn, thành phố Kon Tum trình diễn công chiêng, xoang, đi cà kheo
 Ảnh: Đậu Lan

Học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm tại làng du lịch cộng đồng Kon Kơ Tu, xã Đăk Rơ Wa, thành phố Kon Tum
 Ảnh: Vũ Hiền



Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum trao tặng bộ công chiêng cho Trường Phổ thông Dân tộc nội trú huyện Kon Rẫy - Ảnh: Y Cảnh

- Vì sao chúng ta phải bảo tồn, phát huy không gian văn hoá công cộng?
- Nêu một số hoạt động bảo tồn và phát huy không gian văn hoá công cộng ở tỉnh Kon Tum.



Luyện tập

1. Giới thiệu, quảng bá về không gian văn hoá công cộng ở tỉnh Kon Tum.

Lựa chọn nội dung xây dựng và thực hiện kế hoạch giới thiệu, quảng bá về không gian văn hoá công cộng.

- Hoàn thành sơ đồ về các yếu tố trong không gian văn hoá công cộng.
- Em đóng vai phóng viên giới thiệu, quảng bá về không gian văn hoá công cộng.
- Phỏng vấn các bạn sau khi nghe em chia sẻ.

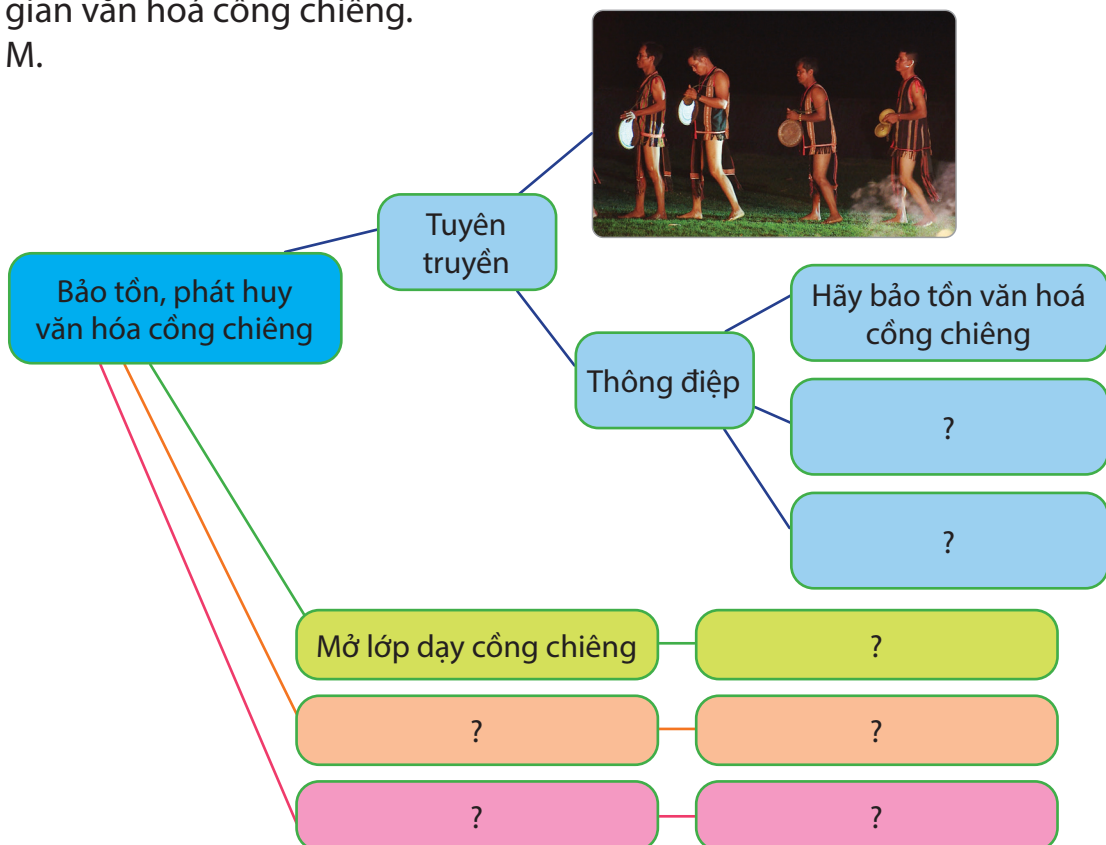


2. Vẽ sơ đồ tóm tắt về một số hoạt động bảo tồn, phát huy không gian văn hoá công chiêng ở tỉnh Kon Tum.

- Lựa chọn nội dung, hoàn thành sơ đồ tóm tắt một số hoạt động bảo tồn, phát huy không gian văn hoá công chiêng.

- Chia sẻ kết quả cùng bạn về một số hoạt động bảo tồn, phát huy không gian văn hoá công chiêng.

M.



3. Thực hành làm phiếu đề xuất với thầy giáo, cô giáo nội dung về một hoạt động bảo tồn, phát huy không gian văn hoá công chiêng.

M.

PHIẾU ĐỀ XUẤT

Kính gửi: Thầy/cô giáo chủ nhiệm lớp 5..., Trường Tiểu học

- Em tên là: Lớp trưởng lớp 5.....

- Nội dung đề xuất: Chúng em mong muốn được thầy/cô giáo mời nghệ nhân công chiêng đến trường để hướng dẫn, truyền dạy chúng em đánh công chiêng.

- Lí do: Chúng em mong muốn được nghệ nhân tổ chức hướng dẫn, truyền dạy chúng em đánh công chiêng.

Chúng em cảm ơn quý thầy/cô giáo.

4. Thực hành kể chuyện/hoạt cảnh một hoạt động lễ hội ở địa phương mà em thích.



Học sinh Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đắk Dục, huyện Ngọc Hồi chuẩn bị hoạt cảnh
Ảnh: Nguyễn Liên



Hoạt cảnh Lễ hội Mừng lúa mới của học sinh Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đắk Dục, huyện Ngọc Hồi
Ảnh: Trần Hữu Phương



Vận dụng

Viết thông điệp và chia sẻ thông điệp của em về bảo tồn, phát huy không gian văn hoá công chiêng ở tỉnh Kon Tum.

Gợi ý:

- Lựa chọn nội dung.
- Thu thập thông tin, hoàn chỉnh.
- Tuyên truyền thông điệp.





Chủ đề 4 Hát ru của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum



Khởi động

1. Cùng nghe giai điệu một bài hát dân ca Tây Nguyên và chia sẻ cảm nghĩ của em.
2. Quan sát các hình ảnh sau và chia sẻ cảm xúc của em.



Ảnh: Trọng Nghĩa



Ảnh: Văn Tính



Ảnh: Mỹ Huế



1. Tìm hiểu ý nghĩa của hát ru đối với đời sống tinh thần của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum

Đọc thông tin và trả lời câu hỏi.

Từ bao đời nay, giấc ngủ tuổi thơ luôn gắn liền với những lời ru êm đềm, ngọt ngào. Đó là tình yêu, là mạch nguồn sự sống, nuôi dưỡng tâm hồn, góp phần hình thành và phát triển nhân cách con người.

Những bài hát ru với những câu hát mộc mạc, đơn sơ kể về nỗi nhọc nhằn, về công việc hàng ngày của cha, của mẹ. Ca từ đơn giản, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thuộc, là tiếng nói tâm tình, lời tâm sự của mọi người về cuộc sống của mình, của dân làng. Giai điệu hát ru mang âm hưởng dân ca rất mượt mà và độc đáo, thiết tha và sâu lắng. Chính vì thế, những bài hát ru từ bao đời nay đã trở nên gần gũi, thân thuộc với các thế hệ đồng bào dân tộc thiểu số ở Kon Tum, đã trở thành nét đẹp văn hóa đi vào lòng người.

Ở Kon Tum, có thể kể đến những bài hát ru phổ biến như: Ru em (Xơ-đăng), Bên nhà chòi rẫy (Xơ-đăng nhánh Xơ-đrá), Lồng o (hát ru Xơ-đăng nhánh Xteng), Lời ru trên nương (Ba-na), Ru em (Ba-na), Ru con (Ba-na), Dư châu (Gié-triêng), Pơ nguì (Gia-rai), Va dhô (Hrê),... là những làn điệu chứa chan tình yêu thương, sự vỗ về của bậc cha mẹ đối với con cái.

- Hát ru có ý nghĩa như thế nào đối với giấc ngủ tuổi thơ và trong đời sống tinh thần của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum?

- Nội dung, ca từ, giai điệu của các bài hát ru như thế nào?

2. Giới thiệu một số bài hát ru tiêu biểu của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum

2.1. Ru em (dân ca Xơ-đăng)

Trong gia đình của người Xơ-đăng, cứ mỗi khi cha mẹ đi làm vắng nhà, công việc ru em ngủ lại được giao cho chị đảm nhiệm. Từ tình thương yêu em hết mực, người chị đã hát lên giai điệu ru em chứa chan tình cảm để đưa em vào giấc ngủ ngon lành.



Ru em

Dân ca Xơ-dăng

Vừa phải

Em ơi em ngủ cho ngoan để mẹ đi chặt cây chuối
nơi xa. Em nằm ngủ cho ngoan. Ngoài rừng xa cha đang đi kiếm măng
non. Nín đi ơi em ơi. Em ngủ đừng khóc em! Ngoài rừng
xa cha đang đi kiếm măng non. Ngủ ngoan ơi em ơi.
Nơi xa mẹ tìm được nhiều ngọn rau non. Đừng khóc nữa ơi em ơi!

Bài hát được chép lại dựa theo bản nhạc do tác giả Lê Toàn Hùng sưu tầm, ghi âm và chuyển dịch, in trong tập *Dân ca Việt Nam* (NXB Âm nhạc, 2001) có chỉnh lí cho phù hợp với học sinh tiểu học.

2.2. Ru con (dân ca Ba-na)

Là một bài hát ru rất phổ biến của dân tộc Ba-na, với lời ca vừa da diết, sâu lắng như hơi thở, tiếng lòng của người Ba-na, lại vừa như vẽ nên một bức tranh về cuộc sống sinh hoạt rất đời mộc mạc, thân quen trong mỗi gia đình. Từng lời hát ru đầm ấm của người mẹ đã đưa con dần đi vào giấc ngủ say sưa cho mẹ yên tâm làm việc.

RU CON

*Dân ca Ba-na
Phỏng dịch: Y Rum*



Nắng sớm mai bình minh đã lên rồi, lên nường lên rẫy đòi cao.
Lên nường giùi nặng trĩu đôi vai gầy, kiếm lúa mì sẵn cho con.

Ba Mẹ gửi em nhờ chị chăm em, ru con ngủ ngon.
Thương con ngủ ngon đừng khóc nhé con, ru con ngủ ngon.

Ba Mẹ gửi em nhờ chị chăm em, ru con ngủ ngon.
Thương con ngủ ngon đừng khóc nhé con, ru con ngủ ngon.

2.3. Ru con (dân ca Xơ-đrá)

Bài hát có ca từ mộc mạc, giản dị, thiết tha, chân tình, bắt nguồn từ cuộc sống lao động cần cù, gian lao của người Xơ-đrá, một nhánh của dân tộc Xơ-đăng. Qua biết bao thế hệ, những lời ru của người bà, người mẹ đã góp phần bồi dưỡng nên nhân cách, tâm hồn cao đẹp, tình yêu quê hương, yêu lao động của người Xơ-đrá.

RU CON

*Dân ca Xơ-đrá
Phỏng dịch: Lê Toàn Hùng*



Ơ a ơi nào con ngủ cho ngon, con nằm yên ngủ cho ngoan,
cho Mẹ đi ra rừng kiếm lá rau ngon, ra rừng kiếm búp măng
non. Gió nhẹ đưa rừng cây hát ru con, suối
đàn tha thiết ru con, chim rừng đang hát ru con. Ơ a...

- Đọc lời ca của ba bài hát ru trên.
- Nghe giai điệu của ba bài hát ru và chia sẻ cảm nhận của em.



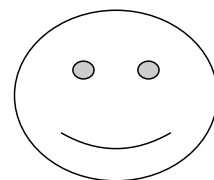
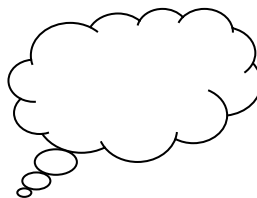
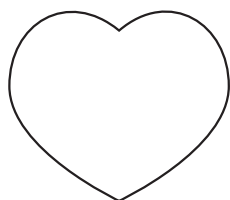
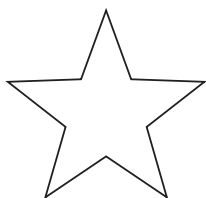
1. Chơi trò chơi “Bông hoa yêu thương”.

- Tham gia trò chơi Bông hoa yêu thương.
- Chia sẻ điều em biết và cảm xúc của bản thân khi vòng quay đến một cụm từ cho trước.



2. Nghe giai điệu, đoán nội dung.

- Lần lượt lắng nghe một đoạn giai điệu.
- Chọn ngẫu nhiên một biểu tượng gắn với câu hỏi rồi trả lời nhanh theo nội dung yêu cầu.



- + Nêu tên bài hát ru.
- + Đó là bài hát ru của dân tộc nào?
- + Hình ảnh nào trong lời bài hát ru mà em thấy thú vị nhất?
- + Hát một vài câu trong bài hát ru.

3. Tập hát 1 trong 3 bài hát ru đã giới thiệu trên. Sử dụng các nhạc cụ gõ để gõ đệm và cùng bạn chọn cách biểu diễn trước lớp.

4. Cùng viết lời hát ru dành cho bé yêu.

- Viết lời hát ru, khoảng từ 5- 7 câu.
- Chia sẻ với bạn trong nhóm và trước lớp.

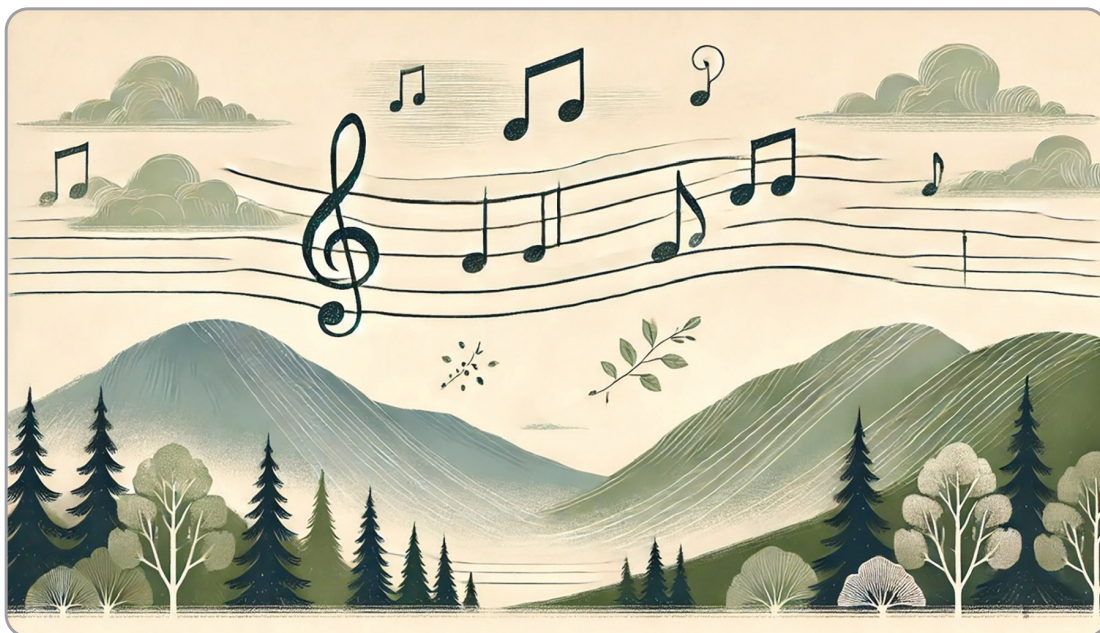


Vận dụng

1. Tập luyện và biểu diễn.

- Em cùng bạn tập một bài hát ru yêu thích nhất.
- Các em hãy tập biểu diễn có nhạc đệm, kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ với điệu bộ và trang phục phù hợp.
- Trong các dịp ngoại khóa, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, các em hãy đăng ký thể hiện tiết mục của mình.

2. Chia sẻ với người thân, với cộng đồng về những việc nên làm để góp phần giữ gìn nghệ thuật hát ru.



Chủ đề 5

Nghệ thuật tạc tượng gỗ dân gian của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum



Khởi động

1. Chơi trò chơi “Bức tượng ngộ nghĩnh”

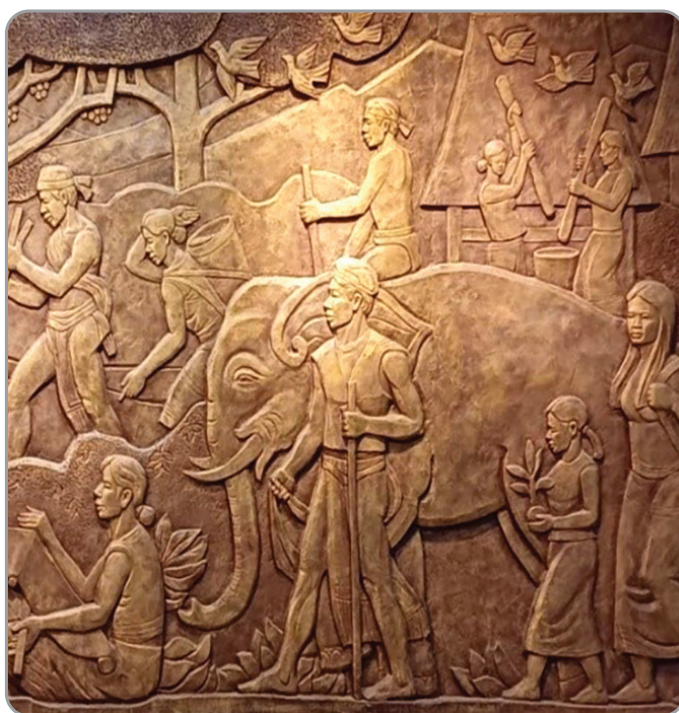
- Cả lớp thực hiện một số động tác mô tả các hoạt động thường ngày của người dân như: hái quả, gặt lúa, đánh trống, giã gạo,... với nền nhạc Tây Nguyên. Nhạc tắt, tất cả đều dừng động tác đang thực hiện để trở thành “một bức tượng”.

- Bật, tắt nhạc liên tục để trò chơi vui và có nhiều “bức tượng” ngộ nghĩnh.

2. Quan sát hình ảnh và nhận xét



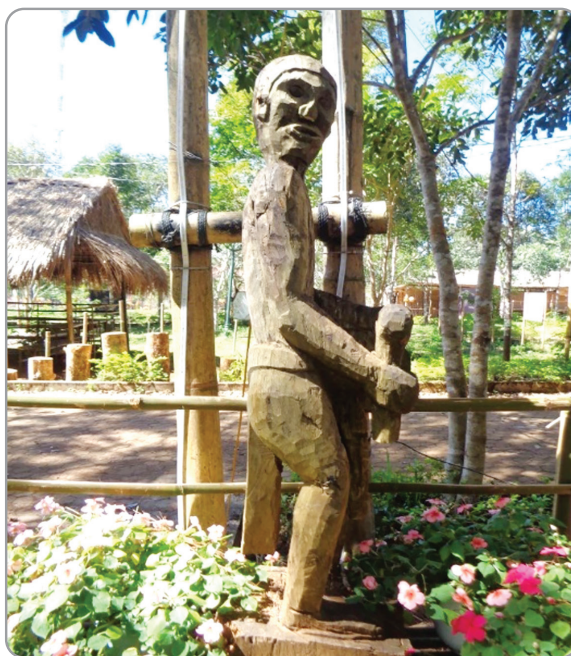
Ảnh: Trọng Nghĩa



Ảnh: Văn Tính



Ảnh: Mỹ Huế



Ảnh: Văn Tính

Các hình ảnh trên thuộc thể loại nào của nghệ thuật điêu khắc?



Khám phá

1. Tìm hiểu về nghệ thuật tạc tượng gỗ dân gian truyền thống ở tỉnh Kon Tum

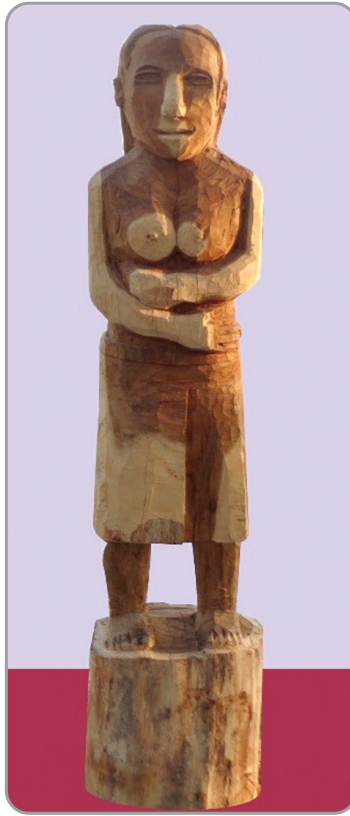
Đọc thông tin, quan sát hình và trả lời câu hỏi.

Tượng gỗ dân gian là một trong những loại hình nghệ thuật tạo hình độc đáo trong kho tàng văn hoá dân gian của các dân tộc thiểu số tỉnh Kon Tum. Tượng gỗ dân gian đã có từ lâu đời và luôn gắn liền với đời sống vật chất, tinh thần của người dân nơi đây. Nghệ nhân tạc tượng gỗ dân gian đã “thổi hồn” vào những thân gỗ tạo nên các bức tượng đẹp với các hình dáng, tư thế, động tác và sắc thái, biểu cảm khác nhau mang đậm nét đặc trưng về nghệ thuật tạo hình.

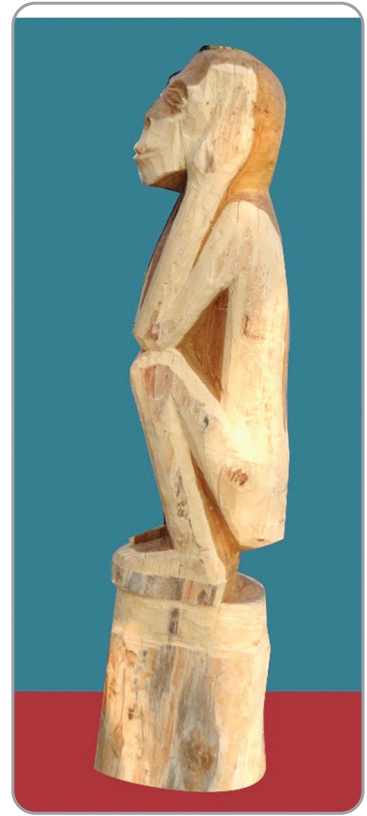
Đặc điểm của tượng gỗ dân gian ở tỉnh Kon Tum mang tính tượng trưng, ước lượng, mảng khối mang đậm tính mộc mạc, nguyên sơ (xù xì, gỗ ghề, lồi lõm). Ngày nay, tượng gỗ dân gian được đánh giá là những tác phẩm nghệ thuật độc đáo, chứa đựng giá trị nghệ thuật truyền thống vô cùng quý giá cần được bảo tồn, phát huy và gìn giữ.



Ảnh: Văn Tính



Ảnh: Trọng Nghĩa



Ảnh: Mỹ Huế

- Tượng gỗ dân gian có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum?

- Nêu đặc điểm về nghệ thuật tạo hình của tượng gỗ dân gian ở tỉnh Kon Tum?

2. Các bước tạc tượng gỗ dân gian truyền thống ở tỉnh Kon Tum

Đọc thông tin, quan sát hình và trả lời câu hỏi.

- Chọn gỗ: Các nghệ nhân thường chọn các loại gỗ quý như gỗ hương, cà chít,... đảm bảo kích thước để tạc tượng.

- Phác thảo ý tưởng: Mô phỏng hình dáng tượng (đứng, ngồi, nhảy múa,...).

- Tạo dáng tượng: Tạo dáng tượng bằng mảng khối, mang đậm tính tượng trưng, ước lượng; đường nét mộc mạc, hoang sơ.

- Tạo hình cho tượng: Tạo hình khối trên khuôn mặt, ngực, bụng, tay, chân,...

- Hoàn thiện tượng: Chạm khắc tổng thể các bộ phận của tượng, diễn tả sắc thái, biểu cảm phù hợp với nhân vật; kiểm tra, điều chỉnh các bộ phận của tượng đảm bảo các yêu cầu về thẩm mỹ và yếu tố tạo hình.

Lưu ý: Không chạm khắc tỉ mỉ các bộ phận của bức tượng để đảm bảo yếu tố truyền thống là hoang sơ, mộc mạc (gỗ ghề, xù xì, lồi lõm).



Phác thảo ý tưởng



Tạo dáng cho tượng



Tạo hình cho tượng



Hoàn thiện tượng

Ảnh: Văn Tính

- Nghệ nhân sử dụng những dụng cụ gì để tạc tượng?
- Trình bày các bước tạc tượng gỗ dân gian truyền thống ở tỉnh Kon Tum.

3. Giới thiệu một số tượng gỗ dân gian của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum

Đọc thông tin, quan sát hình và trả lời câu hỏi.

Với đôi bàn tay khéo léo, tài hoa và trí tưởng tượng phong phú cùng với các dụng cụ thô sơ như rìu, dao, rựa,... các nghệ nhân đã tạo nên các bức tượng gỗ đẹp, độc đáo, mô tả chân thực các hoạt động thường ngày của người dân như: người đánh trống, mang gùi, giã gạo, địu con, lên nương,... Ngoài ra còn mô tả các con vật như voi, lợn, gà, chim,... vô cùng sống động, vừa gần gũi, thân thuộc, vừa mang tính thẩm mỹ cao. Tượng gỗ dân gian của các dân tộc thiểu số ở Kon Tum được trang trí ở

nhà rông, các điểm giao lưu văn hoá, khu du lịch, trong các nghi lễ tín ngưỡng, trưng bày ở Bảo tàng,...



Tượng phụ nữ Ba-na
Ảnh: Văn Tính



Tượng người đàn ông Xơ-đăng
Ảnh: Mỹ Huế



Tượng Già làng
Ảnh: Trọng Nghĩa



Tượng nhà mồ của người Gia-rai
Ảnh: Trần Lâm

Hãy giới thiệu một số tượng gỗ dân gian của một dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum.



Luyện tập

1. Chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.

Em hãy cùng các bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”.



2. Thực hành.

Em hãy tạo một sản phẩm tượng dân gian bằng đất nặn; trưng bày sản phẩm và chia sẻ.

Lưu ý:

- Kích thước: Tự chọn.
- Thực hiện theo phong cách tạc tượng gỗ dân gian ở tỉnh Kon Tum.
- Phân tích về ý tưởng, chủ đề, phong cách thể hiện, ... của cá nhân/ nhóm.



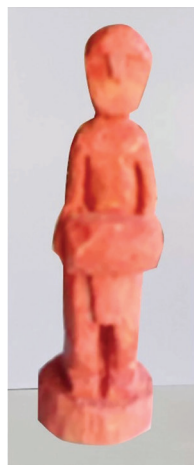
Bước 1:
Chuẩn bị
nguyên vật liệu



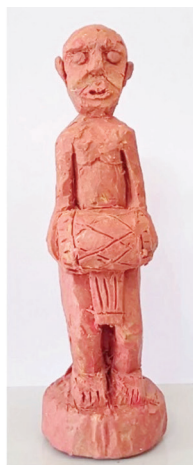
Bước 2:
Phác thảo
ý tưởng



Bước 3:
Tạo dáng
cho tượng



Bước 4:
Tạo hình
cho tượng



Bước 5:
Hoàn thiện
tượng



Vận dụng

Chia sẻ với thầy cô, bạn bè, người thân về ý thức bảo tồn và phát huy giá trị thẩm mỹ của mỹ thuật tạo hình tạc tượng gỗ dân gian truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum.

Cùng bạn bè sưu tầm, bổ sung tượng dân gian vào góc địa phương trong lớp học.

Chủ đề 6

Một số hoạt động sản xuất ở tỉnh Kon Tum



Khởi động

Em đang sống ở địa phương nào? Hãy chia sẻ những hiểu biết về hoạt động sản xuất các ngành nghề của địa phương em.

Nhà tớ ở gần khu công nghiệp Hòa Bình, nơi đó có nhiều cơ sở sản xuất công nghiệp



Nhà tớ ở xã Đoàn Kết, người dân chủ yếu trồng lúa, cao su, cà phê,...

?

?



Khám phá

1. Hoạt động sản xuất nông nghiệp

Đọc thông tin, quan sát hình và trả lời câu hỏi.

Tỉnh Kon Tum có điều kiện khí hậu, sinh thái, thổ nhưỡng thuận lợi, nguồn lao động dồi dào tạo ra tiềm năng và lợi thế rất lớn trong lĩnh vực phát triển nông nghiệp.

a) Ngành trồng trọt

Trồng trọt là ngành sản xuất chính trong nông nghiệp, đóng góp $\frac{3}{4}$ giá trị sản xuất của ngành nông nghiệp ở tỉnh Kon Tum. Cây trồng chủ yếu là cây hàng năm và cây lâu năm được trồng hầu hết ở các địa phương trong tỉnh. Ngoài ra, dựa vào điều kiện thổ nhưỡng, khí hậu phù hợp, tỉnh Kon Tum đang mở rộng và phát triển bền vững các loại cây dược liệu, nhất là sâm Ngọc Linh.

Ngành trồng trọt đang có nhiều thay đổi, trước đây hình thức canh tác chủ yếu làm nương rẫy có quy mô nhỏ, công cụ sản xuất thủ công, năng suất thấp. Cùng với sự phát triển của khoa học kỹ thuật, hiện nay tỉnh Kon Tum đang thực hiện theo mô hình liên kết sản xuất, ứng dụng kỹ thuật tiên tiến, hiện đại, công nghệ cao, thân thiện với môi trường góp phần tăng năng suất, sản lượng cây trồng, đem lại hiệu quả kinh tế cao, phát triển nhanh và bền vững.

Cây trồng	Phân bố
Cây hàng năm: lúa, ngô, sắn, mía,...	Trồng hầu hết ở các địa phương
Cây lâu năm: cà phê, cao su, cây ăn quả,...	Trồng tập trung theo quy mô lớn ở một số huyện Đăk Hà, Đăk Tô, Ngọc Hồi, Ia H'Drai...
Cây dược liệu: sâm Ngọc Linh, đẳng sâm, sa nhân,...	Trồng ở một số huyện Đăk Glei, Tu Mơ Rông,...



Trồng rau thủy canh theo mô hình công nghệ cao - Ảnh: Đình Chiểu



Thu hoạch lúa bằng máy tại cánh đồng lúa xã Đoàn Kết, thành phố Kon Tum
Ảnh: Đình Chiểu



Thu hoạch mủ cao su
Ảnh: Đình Chiểu



Vườn ươm giống cây sâm Ngọc Linh
Ảnh: Đình Chiểu

- Tỉnh Kon Tum có những điều kiện thuận lợi nào để phát triển ngành nông nghiệp?
- Nêu một số loại cây trồng phổ biến ở tỉnh Kon Tum.
- Hiện nay ngành trồng trọt của tỉnh Kon Tum đã có sự thay đổi như thế nào?

b) Ngành chăn nuôi

Tỉnh Kon Tum có nhiều đồng cỏ tự nhiên, bãi chăn thả rộng, nguồn thức ăn sẵn có trong tự nhiên và nguồn nguyên liệu từ ngành trồng trọt,... tạo điều kiện thuận lợi cho ngành chăn nuôi phát triển.

Cùng với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, ngành chăn nuôi của tỉnh đã có chuyển biến tích cực. Nhiều hộ gia đình đã chuyển từ chăn nuôi nhỏ lẻ, chăn nuôi thả rông sang chăn nuôi trang trại, chăn nuôi khép kín và ứng dụng công nghệ cao,... góp phần tăng năng suất, nâng cao chất lượng sản phẩm, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh môi trường.

Loại gia súc, gia cầm	Được nuôi nhiều ở địa phương
Bò	Thành phố Kon Tum, các huyện Đắk Glei, Kon Rẫy
Trâu	Các huyện Kon Plông, Tu Mơ Rông, Đắk Glei
Lợn	Thành phố Kon Tum, các huyện Kon Rẫy, Ngọc Hồi
Dê	Các huyện Kon Plông, Kon Rẫy, Đắk Hà.
Gà, vịt, ngan, ngỗng,...	Thành phố Kon Tum, các huyện Đắk Hà, Đắk Glei.



Chăn thả bò trên nương rẫy sau thu hoạch
Ảnh: Nguyễn Văn Phúc



Trang trại chăn nuôi dê ở Măng Đen
Ảnh: Đình Chiểu



*Trang trại chăn nuôi gà
Ảnh: Trần Hữu Thọ*



*Trang trại chăn nuôi vịt
Ảnh: Đình Chiểu*

- Tỉnh Kon Tum có những điều kiện thuận lợi nào để phát triển ngành chăn nuôi?
- Hãy kể tên một số vật nuôi phổ biến ở tỉnh Kon Tum.
- Địa phương em có những loại gia súc, gia cầm nào được nuôi nhiều?

c) Ngành lâm nghiệp

Rừng ở tỉnh Kon Tum rất giàu tiềm năng, tính đa dạng sinh học cao, có giá trị phòng hộ và bảo vệ môi trường. Theo đó, hoạt động của ngành lâm nghiệp gắn với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng; khai thác, chế biến gỗ và các loại lâm sản khác.

Ngành lâm nghiệp đang được đẩy mạnh phát triển nhanh và bền vững để trở thành một ngành kinh tế mũi nhọn, đóng góp ngày càng cao cho tổng sản phẩm của tỉnh; gắn với bảo vệ môi trường, ứng phó và thích nghi với biến đổi khí hậu; bảo tồn đa dạng sinh học; cải thiện sinh kế cho người dân sống gần rừng.



*Cán bộ kiểm lâm tuần tra bảo vệ rừng
Ảnh: Đình Chiểu*



*Đoàn thanh niên Trường Cao đẳng
Kon Tum tham gia trồng cây
Ảnh: Võ Mạnh Tuấn*

- Rừng ở tỉnh Kon Tum có đặc điểm gì?
- Nêu một số hoạt động của ngành lâm nghiệp ở tỉnh Kon Tum.
- Ngành lâm nghiệp của tỉnh đang được phát triển như thế nào?

2. Hoạt động sản xuất công nghiệp

Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và thực hiện yêu cầu, trả lời câu hỏi.

Kon Tum có nhiều tiềm năng về tự nhiên, kinh tế và xã hội để phát triển hoạt động sản xuất công nghiệp và các nghề tiểu thủ công nghiệp.

a) Ngành sản xuất công nghiệp

Cùng với hoạt động sản xuất nông nghiệp, tỉnh Kon Tum đã từng bước khai thác, phát huy được tiềm năng, thế mạnh trong sản xuất công nghiệp; tạo chuyển biến rõ nét cả về quy mô và chất lượng. Một trong những thế mạnh của ngành công nghiệp tỉnh Kon Tum là công nghiệp chế biến sản phẩm từ ngành trồng trọt (sản phẩm cao su, cà phê, tinh bột sắn, đường,...); công nghiệp sản xuất vật liệu xây dựng (sản phẩm gạch, đá xây dựng,...); công nghiệp năng lượng (sản phẩm điện từ nhà máy thủy điện, điện gió và điện mặt trời,...); công nghiệp may (sản phẩm áo, quần,...),...

Sự phát triển của các ngành công nghiệp đã góp phần thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu kinh tế, thu hút vốn đầu tư, giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho người lao động.

Khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Kon Tum	Phân bố
Khu công nghiệp Hòa Bình	Thành phố Kon Tum
Khu công nghiệp Sao Mai	Thành phố Kon Tum
Khu công nghiệp Đắk Tô	Huyện Đắk Tô



Nhà máy chế biến bột sắn
Ảnh: Đình Chiểu



Khu công nghiệp Hòa Bình
Ảnh: Trần Hữu Thọ

- Kể tên một số ngành công nghiệp ở tỉnh Kon Tum.
- Tỉnh Kon Tum có những sản phẩm công nghiệp nào?
- Vai trò của ngành công nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Kon Tum như thế nào?

b) Nghề tiểu thủ công nghiệp

Tỉnh Kon Tum đang đẩy mạnh phát triển các nghề truyền thống tiểu thủ công nghiệp của các dân tộc thiểu số tại chỗ như: nghề dệt thổ cẩm (sản phẩm vải, tấm choàng, khăn bịt đầu,...), nghề đan lát (sản phẩm guì, nia, thúng, giỏ,...), nghề làm rượu cần (sản phẩm rượu cần,...), nghề chế tác nhạc cụ truyền thống (sản phẩm trống, đinh tút,...), nghề rèn (sản phẩm dao, rựa, cuốc,...), nghề tạc tượng (sản phẩm tượng,...),... Nghề tiểu thủ công nghiệp làm ra vật dụng phục vụ hoạt động sản xuất, sinh hoạt; tạo việc làm, nâng cao thu nhập cho người dân; bảo tồn và phát huy giá trị nghề truyền thống.



Nghề làm rượu cần
Ảnh: Đinh Văn Tính

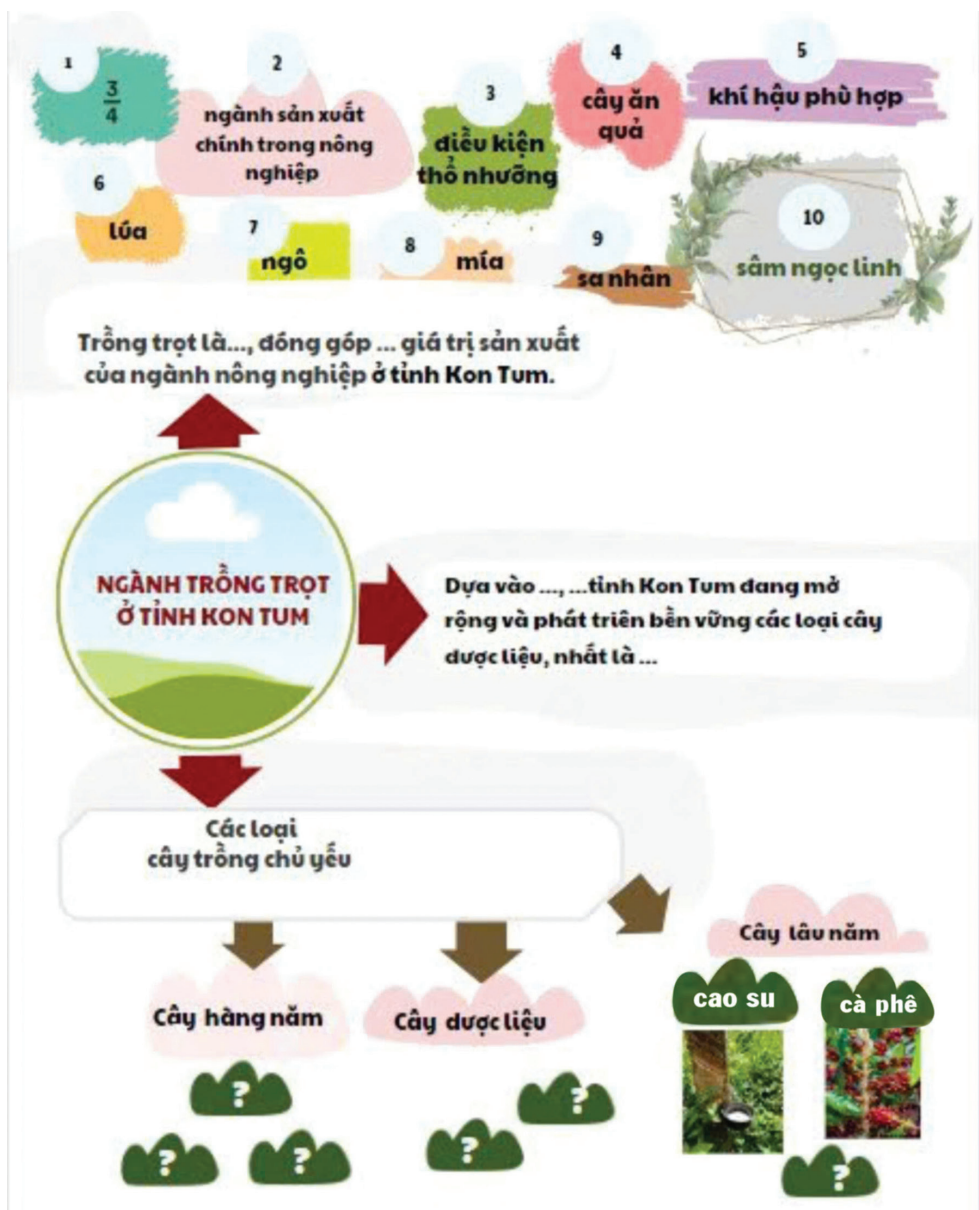


Nghề đan lát
Ảnh: Đinh Chiểu

- Kể tên một số nghề tiểu thủ công nghiệp và sản phẩm của từng nghề ở tỉnh Kon Tum.
- Địa phương nơi em sống có những nghề tiểu thủ công nghiệp nào?



1. Lựa chọn các thẻ từ “1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10” để hoàn thiện sơ đồ thông tin và chia sẻ về với bạn ngành trồng trọt ở tỉnh Kon Tum.

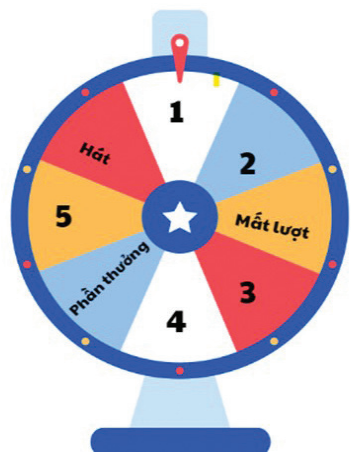


2. Chơi trò chơi “Vòng quay kỳ diệu”.

Cách chơi:

Trong vòng quay kỳ diệu có các ô phần thưởng, ô mất lượt chơi, ô chỉ hoạt động như hát,... và có ô là các chữ số 1,2,3,4,5 tương ứng với nội dung 5 câu hỏi phía dưới.

Lần lượt quay vòng quay, nếu kim chỉ vào ô nào thì sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của ô đó.



Vòng quay kỳ diệu

1

Tỉnh Kon Tum có những điều kiện thuận lợi nào để phát triển ngành chăn nuôi?

2

Ngành chăn nuôi của tỉnh Kon Tum đã có chuyển biến tích cực như thế nào?

3

Các huyện Kon Plông, Tu Mơ Rông, Đăk Glei nuôi nhiều loại gia súc nào?

4

Nêu một số hoạt động của ngành lâm nghiệp ở tỉnh Kon Tum.

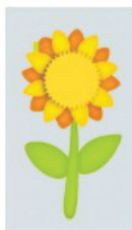
5

Ngành lâm nghiệp của tỉnh Kon Tum đang được phát triển như thế nào?

3. Điền Đ vào (Bông hoa trước nội dung đúng) và S (Bông hoa trước nội dung sai) về hoạt động sản xuất công nghiệp ở tỉnh Kon Tum.



Thế mạnh của ngành công nghiệp tỉnh Kon Tum là công nghiệp chế biến sản phẩm từ ngành trồng trọt.



Các sản phẩm công nghiệp sản xuất vật liệu là gạch, đá xây dựng,...



Chế biến thủy sản là ngành công nghiệp thế mạnh của tỉnh Kon Tum.



Sự phát triển của các ngành công nghiệp góp phần phát triển kinh tế, giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho người lao động.

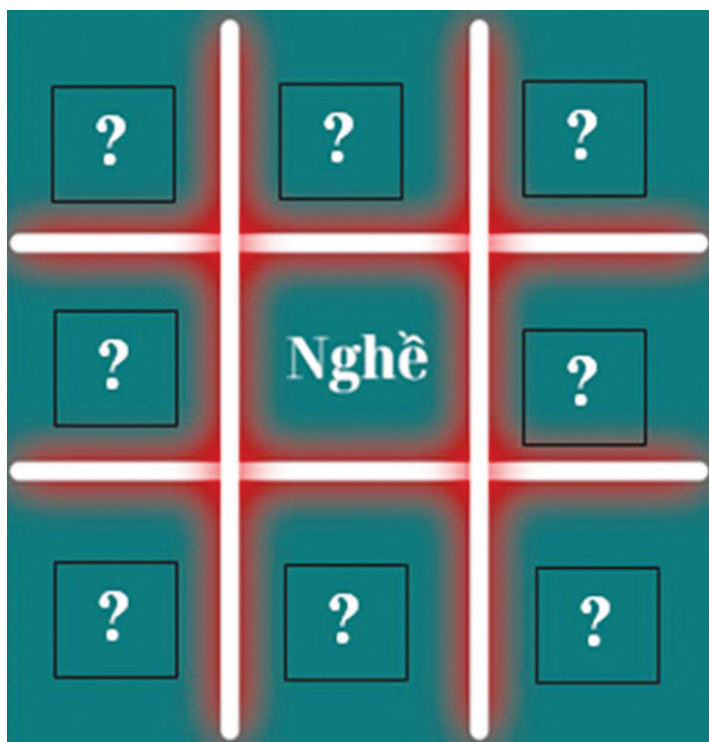


Các sản phẩm của ngành công nghiệp năng lượng là sản phẩm điện từ nhà máy thủy điện, điện gió và điện mặt trời.



Khu công nghiệp Hòa Bình, Sao Mai, Đăk Tô được phân bố ở tỉnh Kon Tum.

4. Giới thiệu một số nghề tiểu thủ công nghiệp ở tỉnh Kon Tum, chia sẻ với bạn về các sản phẩm của nghề đó.



- Chào bạn! Mình xin giới thiệu với bạn về nghề đan lát.
- Nghề đan lát là nghề truyền thống của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Kon Tum,...
- Các sản phẩm của nghề là rổ, gùi, giỏ,...





Vận dụng

Khám phá về hoạt động sản xuất nông nghiệp/công nghiệp/lâm nghiệp phù hợp.



a) Làm phiếu đề xuất với thầy giáo, cô giáo nội dung về một hoạt động trải nghiệm

PHIẾU ĐỀ XUẤT

Kính gửi: Thầy/cô giáo chủ nhiệm lớp 5, Trường Tiểu học

- Em tên là: Lớp trưởng lớp 5

- Nội dung đề xuất: Chúng em mong muốn được thầy/cô giáo tổ chức cho chúng em được tham gia một chuyến trải nghiệm tại

- Lí do: Chúng em mong muốn được khám phá về hoạt động

Chúng em cảm ơn quý thầy/cô giáo.

b) Em cùng thầy/cô trải nghiệm khám phá về hoạt động sản xuất nông nghiệp/công nghiệp/lâm nghiệp.

c) Chia sẻ với bạn về một số việc làm của hoạt động sản xuất mà em được trải nghiệm.



Giữ màu xanh cho rừng



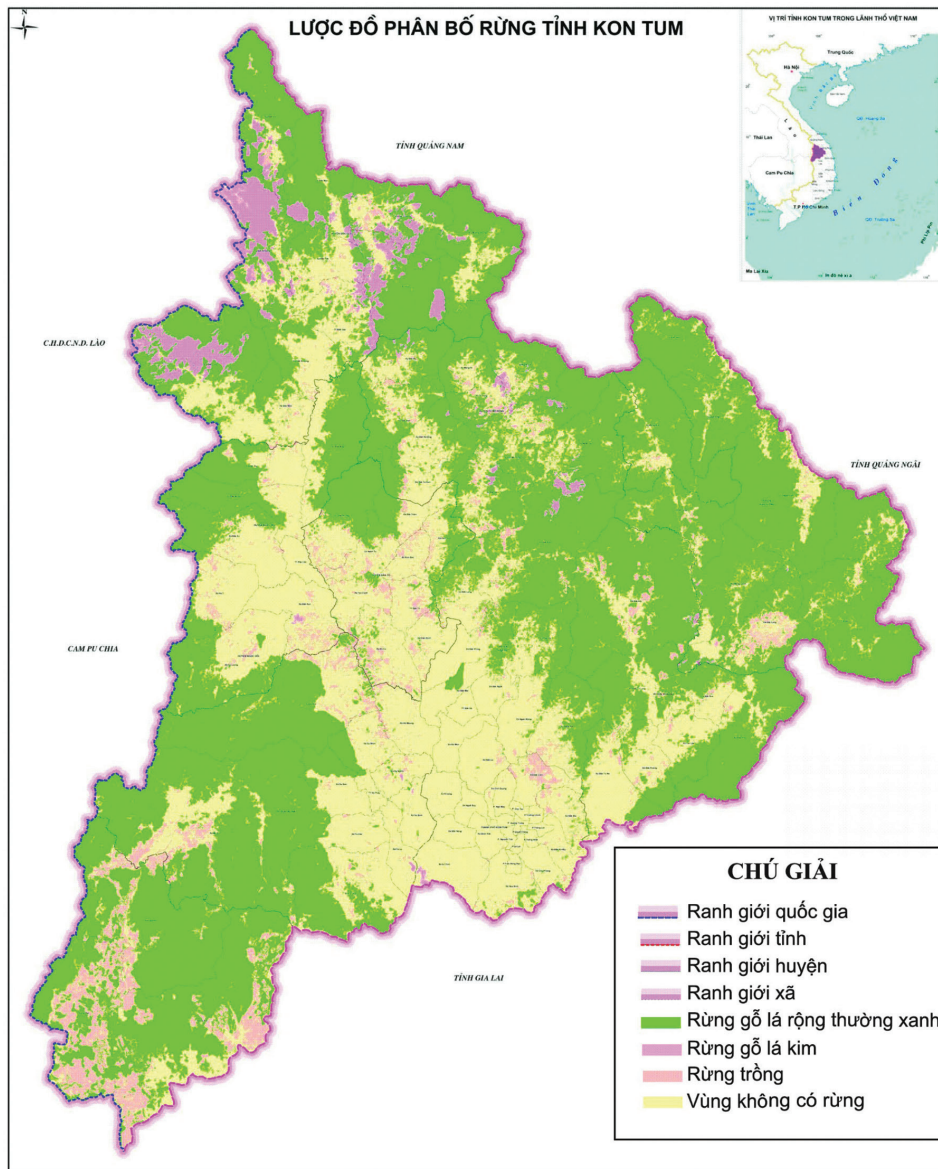
Khởi động

1. Chơi trò chơi “Ai kể nhiều hơn”

Thi kể những điều em biết về rừng.



2. Giới thiệu về rừng ở tỉnh Kon Tum



Nguồn: Kết quả theo dõi diễn biến rừng tỉnh Kon Tum năm 2023

Tỉnh Kon Tum có tổng diện tích tự nhiên 967 418, 35 ha. Tính đến năm 2023, diện tích rừng và đất lâm nghiệp ở tỉnh Kon Tum là 780 530,86 ha, bao gồm: diện tích có rừng 616 123,37 ha, diện tích chưa có rừng 164 407,49 ha; độ che phủ rừng đạt 63,69%.

Quan sát lược đồ phân bố rừng ở tỉnh Kon Tum; đọc thông tin trên và cho biết:

- Tỉnh Kon Tum có tổng diện tích tự nhiên là bao nhiêu? Nêu diện tích rừng và đất lâm nghiệp.

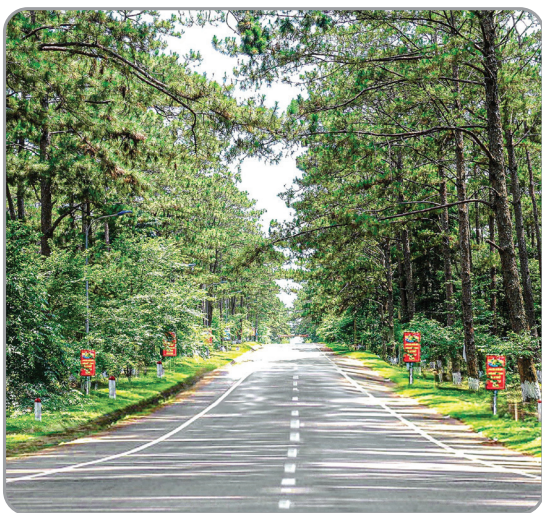
- Xác định vị trí rừng gỗ lá rộng thường xanh, rừng gỗ lá kim, rừng trồng và vùng không có rừng trên lược đồ phân bố rừng ở tỉnh Kon Tum.



1. Đặc điểm về rừng ở tỉnh Kon Tum

Đọc thông tin, xem hình ảnh, thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi.

Kon Tum là một trong những tỉnh có độ che phủ rừng cao của cả nước. Rừng ở Kon Tum phong phú và đa dạng với nhiều kiểu rừng khác nhau được phân bố ở hầu hết các huyện trong tỉnh. Kiểu rừng chủ yếu là rừng gỗ lá rộng thường xanh. Ngoài ra, còn có các kiểu rừng khác như: Rừng gỗ lá kim phân bố ở các huyện Đăk Glei, Kon Plông, Tu Mơ Rông; rừng khộp phân bố chủ yếu ở huyện Ngọc Hồi, huyện Đăk Glei (dọc theo biên giới Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia); rừng hỗn giao gỗ lá rộng và lá kim; rừng hỗn giao gỗ và tre nứa; rừng tre nứa,... Kon Tum có nhiều diện tích rừng thuộc chức năng rừng đặc dụng như: Vườn quốc gia Chư Mom Ray, huyện Sa Thầy; Khu bảo tồn thiên nhiên Ngọc Linh, huyện Đăk Glei và rừng đặc dụng Đăk Uy, huyện Đăk Hà. Các khu rừng đặc dụng nói trên có vai trò quan trọng trong việc bảo tồn hệ sinh thái rừng tự nhiên, bảo tồn nguồn gen sinh vật rừng, phục vụ nghiên cứu khoa học, du lịch sinh thái và cung ứng dịch vụ môi trường rừng.



*Rừng gỗ lá kim ở thị trấn Măng Đen,
huyện Kon Plông
Ảnh: Trần Hữu Thọ*



*Rừng gỗ lá rộng thường xanh ở Vườn
quốc gia Chư Mom Ray, huyện Sa Thầy
Ảnh: Trần Hữu Thọ*



Rừng bằng lăng ở Vườn quốc gia
Chư Mom Ray, huyện Sa Thầy
Ảnh: Trần Hữu Thọ



Rừng khộp Đắk Kan ở Vườn quốc gia
Chư Mom Ray, huyện Ngọc Hồi
Ảnh: Trần Hữu Thọ



Rừng đặc dụng Đắk Uy, huyện Đắk Hà
Ảnh: Trần Hữu Thọ



Khu bảo tồn thiên nhiên Ngọc Linh,
huyện Đắk Glei - Ảnh: Lê Thế Kỳ

- Kể tên một số kiểu rừng chủ yếu có ở tỉnh Kon Tum.
- Các kiểu rừng đó thường phân bố ở những vùng nào?

2. Vai trò của rừng đối với đời sống và phát triển kinh tế

Đọc thông tin, xem hình ảnh và thực hiện yêu cầu.

Rừng của Kon Tum có tính đa dạng sinh học cao. Nơi đây là cái “nôi” của rất nhiều loài động vật, thực vật có giá trị. Rừng Kon Tum có nhiều loài động vật và thực vật quý hiếm. Về động vật có hổ, bò rừng, gấu, chim trĩ, gà sao,...; thực vật có trầm, cẩm lai, đinh tùng,... Rừng Kon Tum giàu tiềm năng cung cấp gỗ và lâm sản. Các loại lâm sản dưới tán rừng có giá trị kinh tế cao như: đẳng sâm, sa nhân, nhựa thông, song mây, hà thủ ô,... Đặc biệt sâm Ngọc Linh là sản vật được xem là “quốc bảo” với nhiều giá trị dinh dưỡng và mang lại nguồn lợi kinh tế cao. Bên cạnh đó, rừng Kon Tum còn có giá trị chống xói mòn, điều tiết nguồn nước, bảo vệ các công trình thủy điện, thủy lợi; bảo vệ môi trường sống cho người dân và tạo nên nhiều vùng sinh thái với cảnh quan phong phú, đa dạng, có thể phát triển du lịch.



*Các loại gỗ quý ở Vườn quốc gia
Chư Mom Ray, huyện Sa Thầy
Ảnh: Trần Hữu Thọ*



*Một số loài động vật ở Vườn quốc
gia Chư Mom Ray, huyện Sa Thầy
Ảnh: Nguyễn Đức Thành*



*Trồng rừng để chống xói mòn
và điều tiết nguồn nước
Ảnh: Trần Hữu Thọ*

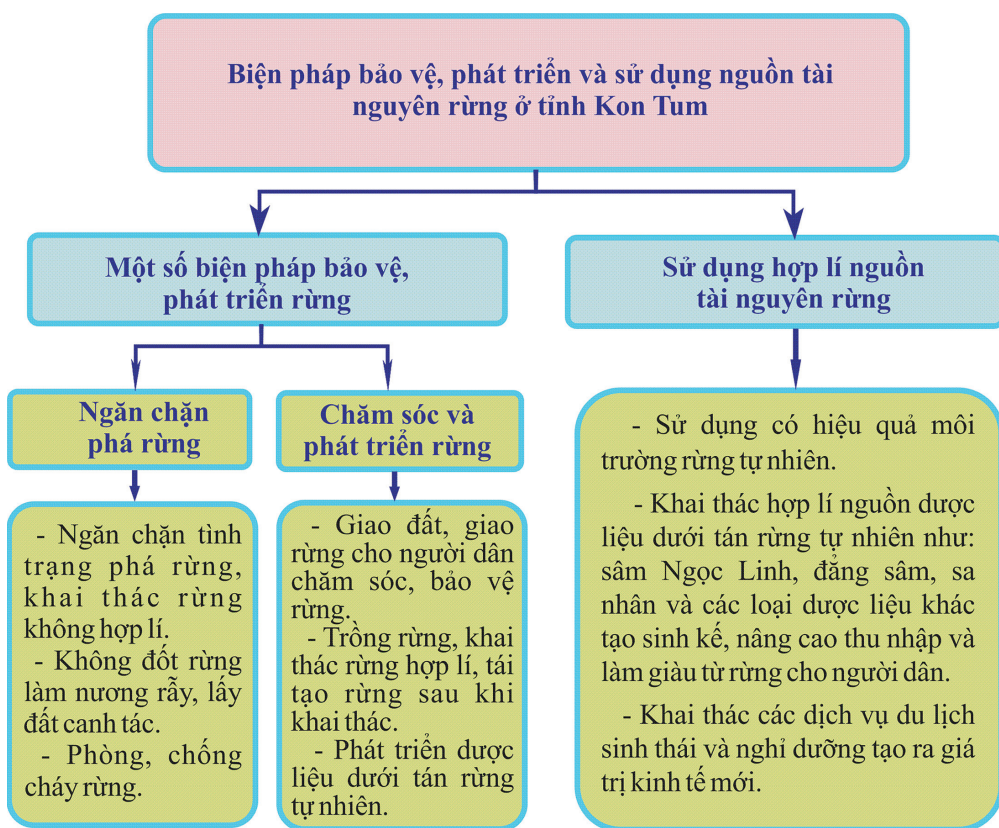


*Sâm Ngọc Linh được trồng dưới tán lá rừng
Ảnh: Lê Thế Kỳ*

- Kể tên một số loài động vật và thực vật quý hiếm mà em biết ở rừng Kon Tum.
- Kể tên một số lâm sản trồng dưới tán rừng Kon Tum.
- Nêu vai trò của rừng Kon Tum đối với tự nhiên và đời sống, sản xuất.

3. Một số biện pháp bảo vệ, phát triển và sử dụng hiệu quả rừng ở tỉnh Kon Tum

Đọc thông tin, xem hình ảnh, thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi.



Tuần tra để bảo vệ rừng
Ảnh: Phan Minh Công



Trồng rừng
Ảnh: Phan Trọng Nghĩa



Giao đất, giao rừng cho người dân
Ảnh: Lê Thế Kỷ

- Nêu một số biện pháp bảo vệ, phát triển và sử dụng hiệu quả rừng ở tỉnh Kon Tum.

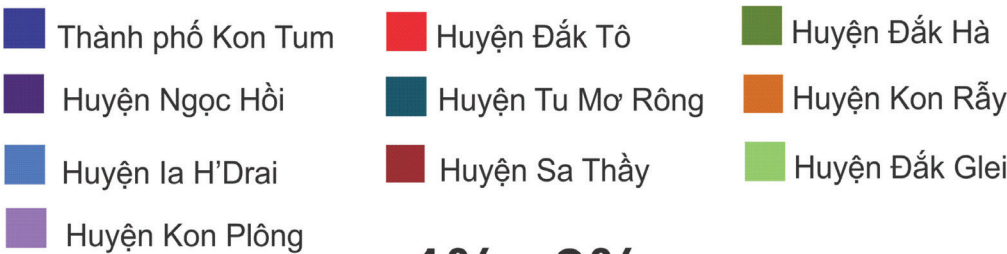
- Em cần làm gì để góp phần bảo vệ rừng?



Luyện tập

1. Dựa vào biểu đồ hình quạt về sự phân bố rừng ở tỉnh Kon Tum, em hãy điền vào chỗ chấm (...) các từ ngữ để hoàn thành nội dung sau.

Diện tích rừng



Nguồn: Kết quả theo dõi diễn biến rừng tỉnh Kon Tum năm 2023

Rừng ở Kon Tum được phân bố hầu hết ở các huyện trong tỉnh. Các huyện...?... có diện tích rừng lớn nhất trong tỉnh. Huyện...?... có diện tích rừng lớn thứ hai của tỉnh. Nơi có diện tích rừng phân bố ít nhất là huyện...?...

2. Hoàn thành nội dung trong bảng sau.

Tên rừng	Vùng phân bố
Rừng gỗ lá kim	?
Rừng khộp	?
Rừng gỗ lá rộng thường xanh	?
Rừng đặc dụng	?

3. Đọc nội dung về vai trò của rừng và hoàn thiện sơ đồ theo mẫu dưới đây.



Vai trò của rừng đối với tự nhiên và đời sống, sản xuất



Đối với
tự nhiên



Đối với
đời sống, sản xuất



4. Xử lý tình huống.

- Tìm hiểu tình huống, đưa ra cách xử lý và đóng vai tình huống theo cách em/nhóm đã chọn.

- Thông qua tình huống trên, em hãy tuyên truyền một số biện pháp bảo vệ rừng cho bạn bè và người thân.

Bác An được Ban quản lý rừng giao cho quản lý, chăm sóc khu rừng phòng hộ. Vì điều kiện kinh tế khó khăn, bác An về nhà bàn bạc với gia đình về ý định chặt một số cây gỗ quý mang đi bán lấy tiền trang trải cuộc sống. Nếu em là người thân trong gia đình bác An thì em sẽ nói gì với bác?





Vận dụng

Vẽ tranh cổ động theo chủ đề “Rừng xanh yêu thương”.

1. Học sinh chuẩn bị: bút chì, bút màu, giấy,...
2. Học sinh thực hiện vẽ tranh theo chủ đề và viết thông điệp.



3. Triển lãm tranh “Rừng xanh yêu thương”: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm, chia sẻ thông điệp về bảo vệ rừng.



Minh họa: Đỗ Thanh Tuấn

Chủ đề 8

Ngôi trường xanh của em



Khởi động

1. Em cùng bạn hát, vận động theo cô giáo bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” (sáng tác: Vũ Kim Dung).



Trường Tiểu học xã Đắk Pxi, huyện Đắk Hà, tỉnh Kon Tum
Ảnh: Hoàng Thủy

Chia sẻ cảm nhận, suy nghĩ của em về nội dung bài hát.

2. Chơi trò chơi “Những mảnh ghép diệu kỳ” để tạo thành Ngôi trường mơ ước của em

- Mỗi nhóm tạo các mảnh ghép về ngôi trường em mơ ước.
- Trưng bày và chia sẻ trước lớp.



1. Trường em với Chương trình “Vì một Việt Nam xanh”

Đọc thông tin và trả lời câu hỏi.

Chương trình “Vì một Việt Nam xanh” đặt ra mục tiêu phát triển bền vững, bảo vệ môi trường và tạo nên một cộng đồng xanh. Thông qua việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phát triển kinh tế - xã hội, Chương trình hướng đến một tương lai bền vững cho Việt Nam. Để đáp ứng mục tiêu trên, các trường học ở Kon Tum đã tăng cường nhận thức về môi trường và giáo dục bảo vệ môi trường; đã xây dựng cộng đồng xanh và phát triển bền vững thông qua các hoạt động giáo dục cụ thể.

Các hoạt động ngoại khóa về giáo dục bảo vệ môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh, tạo vườn hoa, thăm cỏ, trang trí lớp học, thư viện xanh,... luôn được các trường học chú trọng tổ chức. Một số trường học ở xa trung tâm còn tổ chức các hoạt động bảo vệ môi trường gắn với xây dựng vườn cây sinh kế, công trình rau sạch Măng non,... giúp cung cấp thực phẩm cho các bữa ăn bán trú.

Việc xây dựng cộng đồng xanh đã tạo điều kiện để các em được trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống, mang lại môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn và thân thiện. Đồng thời các hoạt động đó đã góp phần bồi dưỡng cho các em học sinh tình yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường, thêm yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô và bạn bè, để mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đi học là hạnh phúc.

- Nêu những hoạt động hưởng ứng Chương trình “Vì một Việt Nam xanh” của các trường trên địa bàn tỉnh Kon Tum.
- Hoạt động hưởng ứng Chương trình “Vì một Việt Nam xanh” của các

trường học trên địa bàn tỉnh Kon Tum mang lại ý nghĩa và tác dụng như thế nào?

2. Chung tay xây dựng ngôi trường xanh

Độc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.

Để thúc đẩy nhận thức và hành động thiết thực nhằm bảo vệ môi trường tự nhiên và không gian xanh trong trường học. Chúng ta cần:

- Tuyên truyền, vận động cộng đồng tham gia các hoạt động chăm sóc, bảo vệ môi trường và tạo ra những điểm sáng màu xanh.
- Tham gia các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; hưởng ứng các chương trình xây dựng cộng đồng xanh trên địa bàn.
- Thực hành trồng các vườn rau và chăm sóc bồn hoa, cây xanh, vườn trường; làm và sử dụng các sản phẩm được tái chế; đưa thiên nhiên cỏ cây, hoa lá vào lớp học, khuôn viên trường.



Học sinh Trường Tiểu học Quang Trung, thành phố Kon Tum chăm sóc bồn cây
Ảnh: Nguyễn Thẩm



Học sinh Trường Tiểu học Măng Đen, huyện Kon Plông chăm sóc vườn rau
Ảnh: Cao Nguyệt



Học sinh Trường Tiểu học và Trung học sơ sở Đăk Dục, huyện Ngọc Hồi làm sản phẩm tái chế
Ảnh: Nguyễn Liên

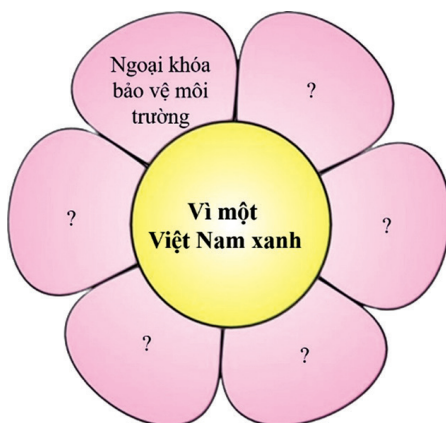


Góc thiên nhiên của lớp học, Trường Tiểu học Quang Trung, thành phố Kon Tum
Ảnh: Dương Trang

Để xây dựng ngôi trường xanh, mỗi chúng ta cần phải làm những việc gì?



1. Em cùng bạn trang trí bông hoa bằng cách viết những hoạt động nhằm hưởng ứng Chương trình “Vì một Việt Nam xanh” của các trường học ở tỉnh Kon Tum.



2. Chơi trò chơi “Nếu... thì...”

Chia lớp thành 2 đội (đội Nếu và đội Thì) cùng dự đoán những tác dụng của các hoạt động bảo vệ môi trường trong trường học.

Gợi ý:

Nếu bỏ rác đúng nơi quy định...

...
thì trường lớp sẽ
luôn sạch đẹp.

Nếu tích cực trồng cây xanh...

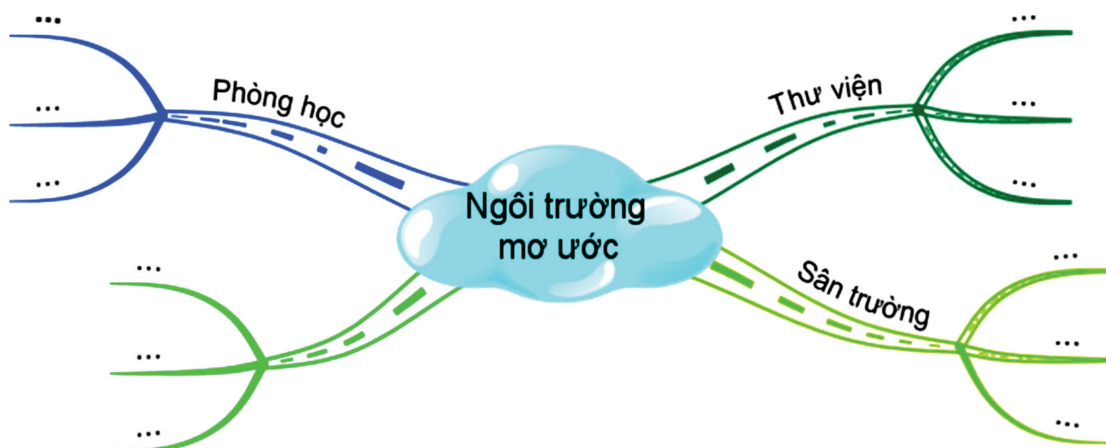
...
thì sân trường
nhiều bóng mát.

Nếu chúng em trồng rau trong
vườn trường...

...
thì sẽ có thêm
thực phẩm sạch cho các
bữa ăn.

3. Em cùng bạn hoàn thành ngôi trường mơ ước.

- Mỗi nhóm viết những từ ngữ mô tả về sân trường, phòng học, thư viện,... của ngôi trường em mơ ước.
- Chia sẻ kết quả của nhóm trước lớp.



4. Diễn đàn “Tuyên truyền giữ gìn bảo vệ ngôi trường xanh”.

- Tham gia diễn đàn với chủ đề: Tuyên truyền giữ gìn bảo vệ ngôi trường xanh (*tuyên truyền, tiểu phẩm, trải nghiệm,...*)



Minh họa: Đỗ Thanh Tuấn

- Lắng nghe và chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia diễn đàn.



Vận dụng

Dự án Lớp học xanh (hoặc Trường học xanh).

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án Lớp học xanh (hoặc Trường học xanh) theo gợi ý:

- Xác định những công việc cần thực hiện.
- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
- Chuẩn bị những đồ dùng, vật liệu cần thiết (những đồ dùng, vật liệu dễ tìm hoặc đã qua sử dụng và thân thiện với môi trường).

2. Chia sẻ và thảo luận về bản kế hoạch.

3. Triển khai thực hiện dự án.



*Góc thiên nhiên hành lang lớp học,
Trường Tiểu học Quang Trung,
thành phố Kon Tum*



*Trang trí cây xanh ở góc treo mũ bảo
hiểm, Trường Tiểu học Quang Trung,
thành phố Kon Tum*

Ảnh: Phùng Hà

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Tổng Giám đốc

Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng biên tập

Biên tập nội dung và sửa bản in:
.....

Thiết kế sách và trình bày bìa:
.....

Chế bản:
.....

.....giữ quyền công bố tác phẩm.

TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
TỈNH KON TUM - Lớp 5

Mã số:

In bản (QĐ khổ 19 x 26,5cm.

Đơn vị in:

Cơ sở in:

Số ĐKXB:

Mã số ISBN:

Số QĐXB:..... / QĐ-GD ngày.... tháng.... năm....

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm