

## KẾ HOẠCH

### Tập huấn ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và quản lý lớp học (triển khai thí điểm tại các trường có cấp tiểu học)

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 1420/BGDĐT-GDPT ngày 26/3/2026 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3072/SGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Kế hoạch số 233/KH-SGDĐT ngày 13/01/2026 của Sở GDĐT về triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Sở GDĐT xây dựng kế hoạch tập huấn ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và quản lý lớp học (triển khai thí điểm tại các trường có cấp tiểu học), cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV) các trường thí điểm về kiến thức nền tảng và kỹ năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và quản lý lớp học.

Hình thành đội ngũ nòng cốt có khả năng triển khai, tập huấn lại và nhân rộng mô hình giáo dục AI trên địa bàn tỉnh.

Thống nhất nhận thức, phương pháp và lộ trình thực hiện thí điểm giáo dục AI phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

### 2. Yêu cầu

Việc triển khai bảo đảm không làm thay đổi cấu trúc chương trình, không gây quá tải đối với giáo viên và học sinh.

Nội dung giáo dục AI được tích hợp linh hoạt, phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhận thức và điều kiện thực tiễn của học sinh tiểu học.

Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện; kết hợp thí điểm với theo dõi, đánh giá và rút kinh nghiệm.

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực hiện có; bảo đảm cơ hội tiếp cận công bằng cho học sinh, đặc biệt tại các địa bàn khó khăn, vùng sâu, biên giới, hải đảo.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, THÀNH PHẦN, SỐ LƯỢNG THAM GIA**

### **1. Đối tượng tập huấn**

Đối tượng tập huấn là các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học được chọn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông.

*(Phụ lục các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai thí điểm đính kèm)*

### **2. Thành phần, số lượng tham gia**

- Sở GDĐT: Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học.
- Các cơ sở giáo dục triển khai thí điểm: 01 cán bộ quản lý và 05 giáo viên đại diện 5 khối lớp/ cơ sở giáo dục tiểu học (trong đó có giáo viên Tin học)/ đơn vị.

## **III. NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN**

### **1. Nội dung**

#### **1.1. Tổng quan về AI trong giáo dục tiểu học**

Quan điểm, định hướng của Bộ GDĐT về thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo trong trường phổ thông.

Kiến thức nền tảng về AI, AI tạo sinh (GenAI) và các vấn đề đạo đức, pháp lý liên quan.

Giới thiệu chương trình, tài liệu thí điểm; định hướng tổ chức thực hiện tại cơ sở giáo dục.

Vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán trong triển khai và lan tỏa mô hình ứng dụng AI.

#### **1.2. Ứng dụng công cụ AI vào hoạt động giảng dạy ở tiểu học**

Ứng dụng AI hỗ trợ xây dựng kế hoạch bài dạy theo Chương trình GDPT 2018 (mô hình: AI hỗ trợ bản nháp - giáo viên hoàn thiện).

Sử dụng một số nền tảng AI trong thiết kế học liệu, xây dựng câu hỏi, bài tập và kiểm tra, đánh giá học sinh (Scratch AI, Teachable Machine, ChatGPT/Gemini,...).

Thiết kế hoạt động học tập phù hợp đặc điểm tâm lý, nhận thức học sinh tiểu học; tăng cường cá nhân hóa và tạo hứng thú học tập.

#### **1.3. Đạo đức, an toàn và trách nhiệm trong sử dụng AI**

Nguyên tắc sử dụng AI đúng mục đích, phù hợp lứa tuổi; bảo đảm an toàn thông tin và dữ liệu.

Phòng ngừa lạm dụng AI trong dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Hướng dẫn học sinh tiếp cận và sử dụng AI đảm bảo an toàn, có trách nhiệm.

#### **1.4. Quản lý và đánh giá**

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, tích hợp nội dung AI trong các môn học và hoạt động giáo dục.

Phương pháp theo dõi, đánh giá năng lực học sinh trong môi trường có ứng dụng AI.

Định hướng xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm tại đơn vị.

#### **2. Chương trình tập huấn (theo phụ lục đính kèm).**

### **IV. HÌNH THỨC, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, SỐ LỚP TẬP HUẤN**

#### **1. Hình thức tập huấn:** Tập huấn trực tiếp.

#### **2. Thời gian, địa điểm, số lớp tập huấn:**

- Ngày 13-14/4/2026: Tập huấn 02 lớp gồm các trường phía Đông Quảng Ngãi, tại Trường Cao đẳng Công Thương thành phố Hồ Chí Minh - cơ sở Quảng Ngãi. Địa chỉ: 1159 Trần Văn Trà, phường Trương Quang Trọng, tỉnh Quảng Ngãi.

- Ngày 16-17/4/2026: Tập huấn 02 lớp gồm các trường phía Tây Quảng Ngãi, tại Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Nguyễn Như Kon Tum, Phường Kom Tum, tỉnh Quảng Ngãi.

### **V. KINH PHÍ**

Sở GDĐT chi trả kinh phí tổ chức tập huấn, chế độ báo cáo tập huấn cho báo cáo viên. Đơn vị có cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn chi trả các chế độ theo quy định tài chính hiện hành.

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học**

Chủ trì tham mưu ban hành kế hoạch và các văn bản liên quan; xây dựng nội dung, chương trình và tổ chức tập huấn.

Phối hợp các đơn vị liên quan chuẩn bị điều kiện tổ chức; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện.

#### **2. Phòng Tài chính, Sở GDĐT**

Đảm bảo kinh phí tổ chức tập huấn theo đúng quy định tài chính hiện hành.

#### **3. UBND xã, phường, đặc khu**

Triển khai văn bản, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý tổ chức thực hiện Kế hoạch.

#### **4. Các trường được chọn triển khai thí điểm**

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ, đúng thành phần; gửi danh sách về Sở GDĐT qua Phòng GDMNTH trước thời điểm tập huấn 05 ngày qua link sau:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hNPTf2zVGJK\\_uDASjQK\\_uP7Hc2sIoPS/edit?usp=sharing&ouid=104462550468310135112&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hNPTf2zVGJK_uDASjQK_uP7Hc2sIoPS/edit?usp=sharing&ouid=104462550468310135112&rtpof=true&sd=true)

Tổ chức triển khai, tập huấn lại tại đơn vị; xây dựng kế hoạch ứng dụng AI phù hợp điều kiện thực tế.

Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục AI; chủ động tham mưu đầu tư, khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin hiện có.

Báo cáo kết quả triển khai về Sở GDĐT qua Phòng GDMNTH trước ngày 20/5/2026.

Trên đây là kế hoạch tập huấn "Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và quản lý lớp học triển khai thí điểm tại các trường có cấp tiểu học" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Sở GDĐT đề nghị Thủ trưởng các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, đơn vị báo cáo Sở GDĐT qua Phòng GDMNTH để được hỗ trợ, hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Giám đốc Sở (để c/đạo);
- Các Phó Giám đốc Sở (để t/dõi, c/đạo);
- UBND cấp xã (để p/hợp, c/đạo);
- Trường TH THSP Ngụy Như Kon Tum (t/hiện);
- Lưu: VT, VP, GDMNTH (ĐAT, NTXA).

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Ngọc Thái**